

RELIGIÓN Y ATENCIÓN EDUCATIVA

En el curso 2022-23, en 1º ESO, 3º ESO y 1º de bachillerato, hay una novedad importante con respecto a la asignatura de **Religión**, **los alumnos que la cursen serán evaluados y calificados**, pero ya no cuenta en el cálculo de la nota media a final de etapa, ni a efectos de promoción y titulación.

Los alumnos que no escojan **Religión** cursarán **Atención Educativa**, que al igual que la Religión, es evaluable, pero no interviene en el cálculo de la nota media de final de etapa, ni afecta a la promoción y titulación.

En ambas materias/actividades serán evaluados y calificados para que los alumnos y sus familias cuenten con la debida información y orientación sobre el progreso de sus actividades educativas, atendiendo así a su derecho a conocer el estado de su evolución académica, sin perjuicio de que dicha evaluación tenga un mero carácter informativo.

El nº de horas será

1º ESO	3º ESO	1º bachillerato
2h	1h	1h

ATENCIÓN EDUCATIVA

En las horas de Atención educativa, los alumnos realizarán un proyecto interdisciplinar que será significativo y relevante que desarrollará los elementos transversales de las competencias clave.

En nuestro proyecto educativo tenemos varios proyectos interdisciplinares, que ahora dispondrán del marco horario para completar su realización.

PROYECTOS DE CENTRO

CONDE SOLIDARIO

Grupo de alumnos de diferentes niveles educativos que se reúnen una vez por semana para analizar las necesidades del barrio y lanzar iniciativas solidarias que puedan contribuir a mejorar la vida de los vecinos. Aprender ayudando a los demás. Aprendizaje por Servicio

STEAM+H

Centro STEAM+H, promotor de las Ciencias, Tecnologías, Ingenierías, Matemáticas desde la visión creativa del Arte y del pensamiento Humanístico
Nuestros alumnos realizan proyectos de investigación y tecnológicos que mejoran nuestra salud física y mental y el entorno que nos rodea.

DEBATES

El debate como herramienta para fomentar las habilidades comunicativas de los alumnos, además de la gestión de la información y el trabajo en equipo. Los alumnos aprenden a escuchar, razonar, respetar y cooperar a través de una actividad de comunicación oral..

MENTORIZACIÓN

Los alumnos de bachillerato ayudan a los más pequeños a planificar, organizar y realizar tareas académicas. Los alumnos mayores les guían en el proceso de aprendizaje con herramientas para el estudio entre otras formas de apoyo y se convierten en sus compañeros de estudio.



Aunque todavía tenemos que definir en mayor profundidad la forma de trabajar por curso, si podemos avanzar la siguiente distribución.

1º ESO	3º ESO	1º Bachillerato
<p>Mentorización Los alumnos pequeños con ayuda de los mayores afrontan sus estudios de una manera más efectiva. Aprenden a planificar su trabajo y a utilizar diferentes herramientas (digitales y analógicas) para lograrlo.</p> <p>Trabajo por proyectos Los departamentos didácticos propondrán la realización de proyectos que estén relacionados con el tema propuesto para el próximo curso, utilizando la metodología STEAM+H</p>	<p>Debates El debate como herramienta para fomentar las habilidades comunicativas de los alumnos, además de la gestión de la información y el trabajo en equipo. Los alumnos aprenden a escuchar, razonar, respetar y cooperar a través de una actividad de comunicación oral..</p> <p>Trabajo por proyectos Los departamentos didácticos propondrán la realización de proyectos que estén relacionados con el tema propuesto para el próximo curso, utilizando la metodología STEAM+H</p>	<p>Realización de un proyecto de investigación. Los temas los proponen los departamentos didácticos, y los alumnos lo escogen en función de su formación e intereses. Este proyecto tendrá un formato definido por el centro, que se asemeja a los proyectos de investigación universitarios. Los alumnos tendrán que buscar y elaborar la información, redactar el trabajo en diferente modalidades de publicación (artículo, poster, etc) y exponer el trabajo final frente a un tribunal evaluador.</p> <p>Mentorización Los alumnos de 1ºBachillerato ayudan a los pequeños en sus estudios. Impartirán talleres de técnicas de estudio, les enseñarán distintas herramientas digitales y analógicas para organizarse,</p>

ELEMENTOS TRANSVERSALES DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

Comprensión lectora

Expresión oral y escrita

Comunicación audiovisual

Tecnologías de la Información y la Comunicación

Emprendimiento

Todos los alumnos realizarán un proyecto, y para ello tendrán que trabajar de forma autónoma, tanto individual como en equipo. Buscarán y elaborarán la información necesaria, presentarán los trabajos en diferentes formatos, y tendrán que exponer y defender de forma oral el trabajo realizado.

La evaluación y calificación se realizará con rúbricas comunes, para que sea cuál sea el profesor que realice el seguimiento, se garantice la uniformidad de los criterios establecidos por el claustro.