



IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

ATENCIÓN EDUCATIVA

Profesor 3AE M. Luz Sánchez 3BE Cristina Díez 3CE/ DIV Alberto Marruedo 3DE Juan Carlos Sánchez 3EE M.Luz Fernández	Nº horas semanales 1	Curso 2023-2024
Programación completa		
Se incluye en la PGA, una copia está a disposición en el departamento de orientación y próximamente se publicará en la web del instituto		
Libros y material escolar		
Material audiovisual		
Unidades y temporalización. Distribución aproximada		
1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
3AE/BE Ecomóvil: Concienciar al alumnado del impacto del consumo y uso. Materiales necesarios para su fabricación. Alternativas al uso actual. Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje por proyectos colaborativo y por servicio. Producto final: Tríptico y cartel para difusión y concienciación. Presentación oral del mismo.	3AE/BE Separación y compostaje en el instituto: Principios de economía circular Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje por proyectos colaborativo y por servicio. Producto final: Campaña para promover el compostaje	3AE/BE Proyecto de ciudades sostenibles: Posibles mejoras en el centro y en el barrio Estrategia de aprendizaje: Aprendizaje por proyectos colaborativo y por servicio. Producto final: Elaboración de objetos con materiales reciclados para cubrir necesidades del centro y hacerlo más sostenible.
3CE/DIV "Urbanismo para las personas". Recorrido por la sostenibilidad logradas por ciudades a través de urbanismo. Debate y gamificación.	3CE/ DIV "Urbanismo desde el Aula". Se asignará una ciudad por grupo. Realizaremos una investigación, trataremos sus principales problemas, buscando una solución (situación de aprendizaje Aprendizaje basado por proyectos/ Trabajo Cooperativo).	3CE/ DIV "La Esperanza sostenible". Estudio de la Colonia de La Esperanza, trabajo de campo, proyectos de mejora.
3DE TRABAJO: comprensión y análisis de textos, fuentes gráficas y películas/documentales.METODOLOGÍA: elaboración de trabajos, individuales y/o grupales sobre textos, con pequeño cuestionario de preguntas relacionadas con los mismos. Puesta de común de las conclusiones. RESULTADO: fichas de trabajo	3DE TRABAJO: apoyo al estudio y adquisición de herramientas de comprensión y síntesis de la información. METODOLOGÍA: elaboración de infografías Los grupos de trabajo serán de 3 o 4 alumnos.RESULTADO: infografías	3DE TRABAJO: apoyo al estudio y adquisición de herramientas de comprensión y síntesis de la información. METODOLOGÍA: elaboración de infografías Los grupos de trabajo serán de 3 o 4 alumnos. RESULTADO: infografías.
3EE Redes sociales: cómo nos afectan en el ámbito personal, social y educativo. Diversidad y multiculturalidad. Cómo integrar a los grupos minoritarios. Reflexiones personales. Presentación Power Point	3EE Investigación y búsqueda de información sobre un personaje y/o evento literario, político, histórico, etc. conocido que haya influido en la forma de pensar del alumnado. Relacionar su vida y contexto histórico con su obra y sus ideales. Selección de artículos de prensa que ilustren los temas y/o personajes tratados en clase. Realización de murales sobre cartulinas.	3EE Salud mental e integración social. Cómo gestionar el fracaso. Visionado de documentales o partes de episodios de series en los que se trate la salud mental y la integración social entre jóvenes, así como situaciones en las que debemos gestionar el fracaso. Debates en clase. Exposiciones

Metodología y recursos

Se puede trabajar en torno al proyecto STEAM+H, el lema de este curso: **Conde Sostenible: Ciudades y Comunidades Sostenibles** (es el **Objetivo 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles" , el logro de las metas del ODS 11 sienta las bases para la consecución de las metas de muchos otros ODS).

Se propone que los alumnos aprendan a realizar trabajos **bibliográficos/experimentales/tecnológicos/artísticos/ de investigación, utilizando diferentes metodologías (ABP, APS, STEAM,..)**, presentando el resultado en diferentes formatos.

Criterios de evaluación y calificación

Media ponderada de todos los instrumentos de evaluación

- **50% Participación en el aula**
 - Intervenciones en tareas, debates , propuestas...
 - Implicación en los trabajos rabajo en grupo

- **20% Elaboración de materiales de apoyo:**
 - Búsquedas de información
 - Fichas
 - Resúmenes
-
- **20% Elaboración de productos:**
 - Trabajos
 - Obras artísticas
 - Artefactos
 - Presentaciones
 - Vídeos

- **10% Auto evaluación/ Coevaluación**

Recuperación

AE: CALIFICACIÓN FINAL ESO

Se obtendrá realizando la media aritmética de lo obtenido en las tres evaluaciones parciales.

Si no se obtuviera un cinco o más, el/la alumno/a deberá elaborar una evaluación sobre el programa de MAE de mentorización y presentar sus conclusiones a través de una infografía, al menos una semana antes, de la celebración de la celebración de la juntas de evaluación de TERCERO de la ESO.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta.