



IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

ATENCIÓN EDUCATIVA

Profesor 4AE/ 4DE Eloisse Sánchez 4BE José Manuel Bueso 4CE Mercedes Aragón 4EE Fernando Vázquez	Nº horas semanales 2	Curso 2023-2024
---	------------------------------------	-------------------------------

Programación completa

Se incluye en la PGA, una copia está a disposición en el departamento de orientación y próximamente se publicará en la web del instituto

Libros y material escolar

Material audiovisual

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
4CE Sostenibilidad. Creación de un blog. Proyecto colaborativo-STEAM.	4CE Casa sostenibilidad. Construcción de maqueta. Proyecto colaborativo-STEAM.	4CE Proponiendo soluciones de sostenibilidad. Aplicaciones móviles. Proyecto colaborativo-STEAM.
4AE/ 4DE Ciudades y comunidades sostenibles. Trabajo colaborativo, en parejas. Eligen una ciudad reconocida por ser sostenible. Crear un documento (presentación, página web, blog) que presentarán a la clase en el que: a/ Analizarán esta ciudad sostenible, explicando todo lo que la hace sostenible. b/ Analizarán el barrio en el que viven, las deficiencias que tiene e intentarán aportar alguna mejora para que pueda ser más sostenible.	4AE/ 4DE Barrio sostenible.. Elaboración de una "revista de la clase" en la que cada grupo sintetizará su trabajo y presentará sus ideas. Debates relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible y temas de actualidad. Orientación académica y profesional.	4AE/ 4DE Orientación académica y profesional. Lectura de la prensa. Debates sobre temas de actualidad y sobre temas relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible.

Metodología y recursos

Se puede trabajar en torno al proyecto STEAM+H, el lema de este curso: **Conde Sostenible: Ciudades y Comunidades Sostenibles** (es el **Objetivo 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles", el logro de las metas del ODS 11 sienta las bases para la consecución de las metas de muchos otros ODS).

Se propone que los alumnos aprendan a realizar trabajos **bibliográficos/experimentales/tecnológicos/artísticos/ de investigación, utilizando diferentes metodologías (ABP, APS, STEAM,..)**, presentando el resultado en diferentes formatos.

Criterios de evaluación y calificación

Media ponderada de todos los instrumentos de evaluación

- **50% Participación en el aula**
 - Intervenciones en tareas, debates , propuestas...
 - Implicación en los trabajos rabajo en grupo

- **20% Elaboración de materiales de apoyo:**
 - Búsquedas de información
 - Fichas
 - Resúmenes
-
- **20% Elaboración de productos:**
 - Trabajos
 - Obras artísticas
 - Artefactos
 - Presentaciones
 - Vídeos

- **10% Auto evaluación/ Coevaluación**

Recuperación

AE: CALIFICACIÓN FINAL ESO

Se obtendrá realizando la media aritmética de lo obtenido en las tres evaluaciones parciales.

Si no se obtuviera un cinco o más, el/la alumno/a deberá elaborar una evaluación sobre el programa de MAE de mentorización y presentar sus conclusiones a través de una infografía, al menos una semana antes, de la celebración de la celebración de la juntas de evaluación de CUARTO de la ESO.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta.