



IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN

ATENCIÓN EDUCATIVA

Profesor 2AE Elena López 2BE Ana Belén Hernández 2CE Gerardo Gutiérrez 2DE María Jesús Plana 2EE Eloise Sánchez	Nº horas semanales <p style="text-align: center;">1</p>	Curso <p style="text-align: center;">2023-2024</p>
Programación completa		
<p>Se incluye en la PGA, una copia está a disposición en el departamento de orientación y próximamente se publicará en la web del instituto</p>		
Libros y material escolar		
<p>Material audiovisual</p>		
Unidades y temporalización. Distribución aproximada		
1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
2AE Estrategias: Aprendizaje colaborativo. Elaboración en el aula/ aula informática y exposición oral: Sostenibilidad Ambiental, ¿Cómo podemos ayudar?	2AE Estrategias: Aprendizaje colaborativo, debates. Situaciones de aprendizaje: Estrategias de estudio. Actividades finales: Exposiciones, ¿Cómo puedo mejorar mi aprendizaje?	2AE Estrategias: Aprendizaje colaborativo, debates. Situaciones de aprendizaje: Gestión de las emociones. Actividades finales: Exposiciones: Mi emoción y cómo la gestiono
2BE "Somos periodistas". Investigación por grupos (Portada / Contraportada /Entretenimiento/ Reseñas).	2BE "Somos periodistas". División por grupos de trabajo por sección (Noticia/ Opinión/ Reportaje/ Entrevista).	2BE "Somos periodistas". División por grupos de trabajo por sección (Publicidad/ Maquetación/ Digitalización/ Difusión).
2CE Sostenibilidad. Concepto. Consecuencias prácticas. Medios para crear entorno sostenible. Metodología activa y cooperativa. Investigación en el entorno. Puesta en común. Servicio en el centro. Solidaridad y servicio dentro y fuera del centro.	2CE Eficiencia energética. Movilidad sostenible. Teoría y práctica. Propuestas para mejorar el entorno. Metodología activa y cooperativa. Investigación en el entorno. Puesta en común. Servicio en el centro. Solidaridad y servicio dentro y fuera del centro.	2CE Nuestro centro y su entorno. Acción práctica para la mejora de las condiciones. Metodología activa y cooperativa. Investigación en el entorno. Puesta en común. Servicio en el centro. Solidaridad y servicio dentro y fuera del centro.
2DE 'La Fábula' (STEAM: 'Storytelling').Trabajamos distintas fábulas de Esopo y Samaniego y con ello varias destrezas: escritura, lectura, dibujo, destrezas orales, y fomentando también su creatividad y trabajo cooperativo (de momento, en parejas).	2DE En función de lo logrado en el trimestre anterior.	2DE En función de lo logrado en el trimestre anterior.
2EE Técnicas de estudio (Planificación, lectura general del tema, lectura comprensiva y subrayado de cada párrafo, esquema de cada parte del tema, memorización, repasos).	2EE Ampliación de la temática introducida en el primer trimestre en función de las necesidades del grupo (Lectura de la prensa y libros, visionado de documentales/ películas. debates relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible y temas de actualidad, orientación académica y profesional).	2EE Orientación académica y profesional. Lectura de la prensa y libros. Visionado de documentales/ películas. Debates sobre temas de actualidad y sobre temas relacionados con los objetivos de desarrollo sostenible.

Metodología y recursos

Se puede trabajar en torno al proyecto STEAM+H, el lema de este curso: **Conde Sostenible: Ciudades y Comunidades Sostenibles** (es el **Objetivo 11 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**, "lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles", el logro de las metas del ODS 11 sienta las bases para la consecución de las metas de muchos otros ODS).

Se propone que los alumnos aprendan a realizar trabajos **bibliográficos/experimentales/tecnológicos/artísticos/ de investigación, utilizando diferentes metodologías (ABP, APS, STEAM,..)**, presentando el resultado en diferentes formatos.

Desarrollar las capacidades, talentos y creatividad del alumnado a través de la creación de una plataforma de expresión *por* y *para* la comunidad educativa del **IES Conde de Orgaz**.

Criterios de evaluación y calificación

Media ponderada de todos los instrumentos de evaluación

- **50% Participación en el aula**
 - Intervenciones en tareas, debates , propuestas...
 - Implicación en los trabajos rabajo en grupo
- **20% Elaboración de materiales de apoyo:**
 - Búsquedas de información
 - Fichas
 - Resúmenes
- **20% Elaboración de productos:**
 - Trabajos
 - Obras artísticas
 - Artefactos
 - Presentaciones
 - Vídeos
- **10% Auto evaluación/ Coevaluación**

Recuperación

AE: CALIFICACIÓN FINAL ESO

Se obtendrá realizando la media aritmética de lo obtenido en las tres evaluaciones parciales.

Si no se obtuviera un cinco o más, el/la alumno/a deberá elaborar una evaluación sobre el programa de MAE de mentorización y presentar sus conclusiones a través de una infografía, al menos una semana antes, de la celebración de la celebración de la juntas de evaluación de SEGUNDO de la ESO.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta.

