IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN Religión 3º ESO Y PMAR II		
Profesor Clara Seguí Munar	**N.º horas semanales** 1	**Curso** 2021-2022

Programación completa

Se permitirá consultar a cualquier miembro de la comunidad educativa la programación.

Libros y material escolar

El Instituto no tiene libro asignado para la asignatura de Religión, por lo que se usará para todos los cursos materiales digitalizados, los cuales se les facilitaran en el aula virtual y con material fotocopiado.

Este material pedagógico, tienen de base los lineamientos curriculares acordados entre la consejería de educación y el Episcopado.

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Unidad 1. En busca de la felicidad Unidad 2. No todo es felicidad Unidad 3. Elegir bien, elegir el bien	Unidad 4. El cristiano busca hacer el bien Unidad 5. Ser discípulos de Jesús Unidad 6. Pertenecer al grupo de discípulos	Unidad 7. Las raíces de una Europa cristiana Unidad 8. La cristiandad en la Edad Media Unidad 9. Testigos de la felicidad

Metodología y recursos

La metodología aplicada es a través del logro de las competencias básicas que se señalan en los RR. Decretos de enseñanzas mínimas, tienen especial relación con la acción educativa de la Religión Católica y encuentran su correspondencia con los Objetivos que se persiguen cada Unidad Didáctica y con las Inteligencias Múltiples que se busca desarrollar en los alumnos/as.

Se utilizarán estrategias tanto expositivas (permiten el desarrollo de un aprendizaje significativo siempre que partamos del nivel de desarrollo del alumno y que la información se presente con claridad y coherencia), como indagatorias (permiten el aprendizaje por descubrimiento buscando información, identificando problemas, determinando posibles causas, analizando y comparando datos, etc.). Ambas estrategias se irán alternando.

Usaremos técnicas para la identificación de conocimientos previos a través de: cuestionarios escritos, lluvias de ideas, debates, juegos, diálogos y trabajos previos.

Se llevarán a cabo al empezar cada unidad, también se empezará cada clase corrigiendo las actividades del día anterior, o haciendo un repaso de los contenidos recién vistos, para afianzar mejor los nuevos.

Entre las técnicas para la adquisición de nuevos contenidos podemos incluir: comentarios de textos y artículos periodísticos con preguntas dirigidas; comentario de vídeos con preguntas dirigidas; exposiciones orales, debates, completar dibujos o esquemas y mapas conceptuales, nombrar partes en dibujos; describir procesos o estructuras a partir de esquemas o ciclos; localizar yacimientos en mapas; interpretar mapas topográficos y meteorológicos; comparar términos y expresar diferencias; investigación bibliográfica e informática (TIC) dirigida; clasificación agrupando según distintos criterios; definición de conceptos; gamificación para aprendizajes a través de juegos; utilización de claves dicotómicas; utilización de material de microscopía; realización de resúmenes y esquemas; análisis de tablas de datos; planificación de experimentos; organización del trabajo en grupos flexibles, etc.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Durante las clases, el alumno deberá tener una actitud activa:

- tomando apuntes de los elementos esencial de cada unidad
- participando en los debates, exponiendo sus opiniones de modo razonado y atendiendo a los argumentos de los demás compañeros.

El alumno realizara un ejercicio de evaluación al final de cada unidad.

Criterios de evaluación y calificación

La calificación se obtendrá de la siguiente manera:

- La valoración de los contenidos tendrá un 50% sobre la nota final de la evaluación. Para ello se hará media entre los exámenes y los trabajos individuales o grupales que se hagan.
- La valoración del 50% restante se hará tomándose en cuenta el trabajo de aula, que incluirá los siguientes conceptos:
    - Cada alumno, en cada evaluación, tendrá al menos una nota del cuaderno, en el que valoraremos el orden, la limpieza, que estén todos los ejercicios, los apuntes, el vocabulario… (35 %)
    - Se tendrá también en cuenta, la actitud positiva en el desarrollo de las clases: atención, participación, corresponsabilidad, respeto, diálogo, etc. (15%)

Recuperación

A la hora de evaluar las recuperaciones se tomará en cuenta el 50% del trabajo de aula, por consiguiente, la nota resultante sumará el 50% del examen y el 50% de dicho trabajo de aula. Este porcentaje de trabajo de aula también se podrá recuperar cuando sea posible.

Los alumnos que no hayan superado cada evaluación realizarán una prueba de recuperación al final de cada trimestre. Si la media de las tres evaluaciones no fuera igual o superior a 5 en Junio, realizarán una prueba global que les permitirá recuperar.

Justificación de faltas
El día de la incorporación el alumno deberá justificar la falta o faltas (salvo que su tutor legal haya justificado la falta o faltas en Robles).