IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN de Física 2ºBto.		
Profesor: Alfonso Perea	**Nº horas semanales** 4	**Curso** 2022-2023

Libros y material escolar

Física 2º Bachillerato. Ed. McGraw-Hill (SMARTBOOK) ISBN: 9788448609924
Aula virtual de Física de 2ºBto.; la contraseña precisa para acceder a ella, le será comunicada a los alumnos.

Unidades y temporalización. Distribución aproximada

1ª evaluación	**2ª evaluación**	**3ª evaluación**
• Repaso. Física general • Campo gravitatorio • Campo eléctrico • Campo magnético	• Inducción electromagnética • Ondas. El sonido • Ondas electromagnéticas • Óptica geométrica	• Relatividad • Física cuántica • Física nuclear / de partículas • Introducción a la astronomía / cosmología

Metodología y recursos

En cada unidad seguimos un proceso iterativo, combinando:
- Introducción teórica al tema, inicialmente somera.
- Ejemplos prácticos y ejercicios de aula.
- Uso de simuladores de los fenómenos físicos.
- Ejercicios alineados con EVAU, de dificultad creciente.
- Trabajo en casa y puesta en común en clase.
- La revisión de los ejercicios nos da pie a profundizar y afianzar los conceptos teóricos.

Física de 2º Bachillerato tiene un enfoque preuniversitario y eminentemente práctico.
Nos enfocamos en preparar a nuestros alumnos para afrontar y superar con éxito las pruebas de acceso a la universidad y, posteriormente, las asignaturas de los cursos iniciales de las carreras técnicas. Por tanto, el foco e intensidad de la asignatura estará en la realización de ejercicios y problemas tipo EVAU.
Trabajaremos en profundidad el desarrollo de la competencia matemática, la competencia en ciencia, tecnología e ingeniería, y la comprensión de los conceptos fundamentales de la Física. Son éstas, por supuesto, herramientas básicas para la resolución de los problemas. Pero también, de forma creciente, habilidades fundamentales para el desarrollo profesional y personal, y la comprensión y disfrute de los entornos natural y tecnológico.
Combinaremos recursos teóricos y tradicionales como pizarra, libros, papel, bolígrafo y calculadora, con otros más prácticos y dinámicos como vídeos, simuladores, sencillos experimentos, y smartbook.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

- Tener una conducta adecuada en clase: atendiendo de forma activa, cogiendo apuntes y participando.
- Tomar notas diariamente sobre los ejercicios resueltos en clase, con la suficiente claridad como para poder utilizarlas en su estudio personal.
- Realizar los ejercicios, y actividades interactivas propuestos como trabajo en casa. Repetir de manera individual los ejercicios resueltos en clase.
- Emplear el libro de texto y la clase virtual como material de referencia para resolver cualquier tipo de duda.
- Preguntar al docente de la asignatura cualquier duda que se pueda tener.
- Participar activamente en el resto de las actividades que se realicen durante el curso.
- Entregar puntualmente los trabajos que se le requieran.

Como padre/madre/tutor del alumno/a ..... he leído y entendido junto con mi hijo/a los criterios de evaluación y calificación de la asignatura de física de 2º de Bto.

Firmado: (Nombre y apellidos)

Criterios de evaluación y calificación

Copiar en los exámenes implica tener suspensa la evaluación correspondiente, con la nota más baja que la legislación vigente permita.
No se permite tener el móvil fuera de las mochilas, ni siquiera apagado.
Criterios por evaluación. Para cada una de las tres evaluaciones se aplicará el siguiente criterio:

- 10 % sobre los ejercicios trabajados, que deberán presentarse a través del aula virtual; y su participación y aportación en las clases.
- 30 % Nota media de los exámenes parciales; se realizarán al menos dos en cada evaluación.
- 60 % Nota obtenida en la prueba del examen final de cada evaluación.

Con esta ponderación, debería obtenerse una media igual o superior a 5 para considerar aprobada la evaluación.
Sin embargo, con una nota entre 4 y 5 en alguna(s) de las evaluaciones, sería posible aprobar el curso, si la nota de las otras evaluaciones compensa y se obtiene, en el promedio de las evaluaciones, una puntuación igual o superior a 5.
Una nota inferior a 4 en alguna de las evaluaciones sí impedirá aprobar el curso, requiriendo en todo caso su recuperación.
Calificación final del curso. Se realizará el promedio de las tres evaluaciones, con el mismo peso.
El curso se considerará aprobado si se obtiene:

- Una nota igual o superior a 5 en este promedio de las tres evaluaciones Y, adicionalmente,
- Una nota igual o superior al 4 en cada una de las evaluaciones.

Recuperación / mejora de nota.
Se valorará la posible realización, a lo largo del curso y después de cada evaluación, de ejercicios y/o exámenes para facilitar la recuperación o mejora de notas de aquéllos alumnos que, habiendo realizado un esfuerzo visible en clase y en casa, hayan encontrado sin embargo dificultades para aprobar la evaluación, u obtener una nota acorde a su esfuerzo.
En mayo se realizará un examen final, que incluirá ejercicios de las tres evaluaciones. Este examen permitirá mejorar la nota obtenida en una o varias de las evaluaciones, y consiguientemente la nota final. Para cada evaluación, se considerará como definitiva, la mejor de las dos notas obtenidas: la obtenida previamente en la evaluación, y la obtenida ahora en la parte del examen global correspondiente a la misma evaluación. Este examen final sólo puede mejorar la nota obtenida en cada evaluación y en el curso; en ningún caso puede empeorarlas.
El criterio para aprobar el curso, en cualquier caso, se mantiene el mismo tras este examen: un mínimo de 4 por evaluación, y un 5 en la nota media final.
Los alumnos que tengan suspendido el curso, ya sea por estar debajo de 4 en una evaluación, o debajo del 5 en el promedio, deberán presentarse al examen final, que servirá como examen de recuperación. Para los alumnos que tengan aprobado el curso por evaluaciones, con los criterios anteriores, este examen final no será obligatorio. Se recomienda sin embargo que se presenten todos los alumnos al mismo, como una buena opción para mejorar nota, y como ejercicio de repaso y preparación para la EVAU.
Presentación: En la corrección de los trabajos y pruebas, se considerarán los siguientes criterios (Comisión de Coordinación Pedagógica del IES Conde de Orgaz):
- Valoración de su presentación escrita.
- Por Faltas de ortografía –0,25 , y de tildes –0,1 . No se podría bajar más de un punto en la nota del examen, ni suspender una evaluación por este motivo.
- En cada ejercicio de resolución matemática : operaciones mal realizadas, con el planteamiento correcto –0,25.
- Por ejercicio, falta de unidades o unidades incorrectas –0,1.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico

Durante el primer trimestre, se detectará a aquellas personas que siguen con dificultad los contenidos de la asignatura. Quienes se encuentren en esta situación, podrían ser atendidos a través del Aula virtual, aunque sin descartar otras posibles vías como podría ser la atención personal y directa.
Sí fuera posible su realización, a aquellos alumnos/as que suspendan la primera evaluación se les ofrecerá la posibilidad de contar con un alumno–profesor, quien de forma voluntaria le ayudaría a preparar el examen de recuperación. Si lo consigue, al profesor se le premiará con un punto en la nota de dicha evaluación. Si el problema es más grave y necesita ayuda todo el curso y consigue superar la asignatura en el examen final, al profesor se le premiará con un punto en la nota final de la asignatura. En este contrato todos salen favorecidos ya que el alumno–profesor, al repasar o explicar los contenidos a su compañero está reforzando los suyos mejorando también en sus calificaciones.

Asistencia a clase y exámenes

Si algún alumno no pudiera asistir a alguna clase, es responsabilidad del mismo contactar con un compañero, para informarse del trabajo hecho durante su ausencia y las actividades o pruebas escritas u orales propuestas por el profesor, y realizarlas.
Es obligatoria la realización por los alumnos de todas las pruebas que se planteen. Solo sí el alumno presenta un justificante médico u otra documentación oficial, podría considerarse como una situación excepcional y en ese caso, el profesor decidirá cómo y cuándo se realizaría dicha prueba. El día de la incorporación se justificará la falta.