IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO		
Profesores Darío Zurita (programa) Natalia Ladrón de Guevara (Sección) Lucía Martín- Retortillo (Sección)	**Nº horas semanales** 3	**Curso** 2021-2022

Programación completa

Se permitirá consultar a cualquier miembro de la Comunidad Educativa una copia de la programación depositada en el Departamento de Historia. Así mismo, dicha programación se encuentra disponible en la página web del Instituto.

Libros y material escolar

Entre los materiales y recursos señalamos:

- Libro de texto sección (Inglés): *History and Geography*, Oxford Education. ISBN: 9788467375329
- Libro texto programa (Castellano): Geografía e Historia, Santillana. ISBN: 9788468019048
- Mapas murales geográficos y atlas.
- Material didáctico de apoyo del proyecto editorial seleccionado como manual.
- Prensa diaria.
- Material documental, fragmentos de películas y páginas WEB seleccionadas
- Ordenador y cañón instalados en las aulas.
- Aplicación Google Classroom.
- Presentaciones Power Point ajustadas a los contenidos del libro.

Unidades y temporalización (igual para programa y sección). Distribución aproximada

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
1. Introducción a la Historia. 2. La prehistoria. 3. Las primeras civilizaciones fluviales. 4. La civilización griega. Mapas políticos de Europa y España.	5. La civilización romana. 6. El territorio de España en la Antigüedad. 7. La Tierra y su representación. 8. El relieve terrestre. Mapas políticos de América y África.	9. Las aguas. 10. El clima. 11. Los paisajes de la Tierra. 12. El estudio físico de España. • ATLAS DE LOS CONTINENTES (repartido a lo largo de todo el curso).

		Mapas políticos de Asia y Oceania.

Metodología y recursos

Fases I:
En cada clase se procederá a la explicación sobre los contenidos del libro, insistiendo en la lectura comprensiva y el subrayado de los mismos. La explicación se apoyará siempre en material gráfico. Cada día el profesor encargará el resumen de los contenidos vistos en clase, así como actividades de repaso o de búsqueda de información, que deberán realizarse de manera ordenada en el cuaderno de clase, revisado de forma periódica.
Las clases se iniciarán siempre con el repaso de las actividades, procurando que se expliquen verbalmente sin recurrir a la lectura de lo escrito en el cuaderno para que vayan adquiriendo fluidez y comprobar la correcta comprensión de lo trabajado. Hay que contemplar aquellos alumnos que no están acudiendo al centro y que habrá que evaluarles con trabajos y tendrán que seguir las clases on line.
Se va a empezar a trabajar con la metodología STEAM-ABI+H.

Fase II: Presencial. Hay que contemplar aquellos alumnos que no están acudiendo al centro y que habrá que evaluarles con trabajos y tendrán que seguir las clases on line.

Fase III: Los alumnos seguirán las clases on line mediante videoconferencias con el profesor al que le entregaran sus trabajos y tareas por la vía digital determinada previamente. Se les evaluará on line mediante dichos trabajos.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes y realizar las actividades que se propongan.
Todos los días hay repasar la clase con ayuda del libro de texto o los materiales enviados por Internet.
Hay que entregar en fecha y forma los trabajos propuestos. La elaboración de los comentarios y la preparación de los exámenes deberá realizarse según las indicaciones que den los profesores en clase.

Criterios de evaluación y calificación

Fases I y II:

El 70% de la calificación de cada evaluación se obtendrá de la nota media de las pruebas escritas (al menos 2 en cada evaluación). En dichos exámenes se evaluará:

- La adecuada presentación, caligrafía y ortografía. Cada falta de ortografía restará 0,10 puntos de la nota, hasta un máximo de 1 punto.
- El conocimiento de los contenidos básicos.
- La correcta utilización de los conceptos históricos estudiados.
- La capacidad de comprensión y de relación de contenidos.

El resto de calificación (30%) se corresponderá con la correcta presentación del cuaderno de clase, y la realización de actividades, trabajos diarios y mapas que se encarguen La

calificación final se corresponderá con la media aritmética de las calificaciones de las tres evaluaciones. Copiar, o intentar hacerlo, será objeto de suspenso inmediato (cero puntos)
No se permite tener el móvil visible, ni siquiera apagado.

Fase III:
Se evaluará a los alumnos mediante trabajos que impliquen la comprensión de las competencias evaluadas. Dichos trabajos contarán el 100% de la nota de esa Evaluación.

Recuperación

Recuperaciones evaluaciones pendientes:
Fases I y II:
Los alumnos deberán recuperar la evaluación suspensa realizando un examen, cuyo valor será del 70% de la calificación y la entrega de los trabajos de la evaluación, cuaderno con los resúmenes, actividades y los dos mapas correspondientes a dicha evaluación, siendo su valor del 30% de la calificación (10%mapas, y 20% lo restante).
Fase III:
Se recuperará la Evaluación suspensa del mismo modo que se llevó a cabo dicha Evaluación, esto es, mediante trabajos. Dichos trabajos contarán el 100% de la nota de la recuperación.

Prueba final ordinaria de junio:
Fases I y II:
Al finalizar el curso se realizará la **prueba ordinaria de junio** sobre los contenidos de las evaluaciones que hayan sido suspendidas. Para poder aprobar en este caso se necesitará no sólo obtener cinco puntos sobre diez sino acreditar la realización de las actividades encargadas durante el curso.
Fase III:
Se evaluará por trabajos. Los trabajos contarán el 100% de la nota.

Justificación de faltas

El día de la incorporación el alumno deberá justificar la falta o las faltas. Únicamente se contemplará la posibilidad de repetir un examen si el alumno aporta el justificante médico de la ausencia.