



RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN Dibujo Técnico I 1º Bachillerato		
Docente Joselyn L Fajardo López	Nº horas semanales 4	Curso 2023-2024
Libros y material escolar		
<p>No se requiere libro de la materia. El material adecuado para el Dibujo Técnico, deberá ser de buena calidad para la correcta resolución de ejercicios. (Faber-Castell, o Staedtler, Laüfer, láminas A4 120 gr,) . Escuadra, Cartabón (sin bisel), Regla, Compás, portaminas 6H y HB o lápiz de distinta dureza, Goma técnica, láminas A4 de gran gramaje, sacapuntas y plantillas francesas. Se trabajará con Educamadrid. Se trabajará de manera proyectual acabado el tema de la asignatura. Se pedirá al alumno precisión, limpieza, corrección técnica y correcto desarrollo del proceso geométrico que permita la solución óptima del ejercicio.</p> <p>Es una asignatura compleja y, generalmente no trabajada en cursos anteriores. Se pide trabajo, implicación, constancia y estudio diario para poder asentar los procesos geométricos poco a poco.</p>		
Unidades y temporalización. Distribución aproximada		
1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Fundamentos Geométricos	Geometría Proyectiva	Normalización y documentación de proyectos
Metodología y recursos		
<p>Metodología activa y participativa.</p> <p>Las clases tienen un carácter teórico. El alumno deberá tomar apuntes y dibujar los trazados realizados en el Aula, a diario. La parte práctica es fundamental, en la que el trabajo intelectual y manual del alumno es vital. Constantemente se asignan tareas, láminas, planos-taller al alumno que deberá resolverlo en clase o en casa, según necesidades.</p> <p>Con frecuencia se “subirán” al aula virtual algunos apuntes o dibujos que complementen lo explicado en clase. Es una asignatura para llevar al día. No debe retrasarse ni acumularse el estudio de los conceptos. Sin lo básico o anterior, el alumno no avanza en la materia.</p> <p>No hay otra manera de aprender la asignatura: se aprende geometría con el DIBUJO CONSTANTE de geometría.</p>		
Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo		
<p>No es una materia a trabajar “de memoria”. Todo se basa en trazados geométricos.</p> <p>Se recomienda anotar TODO lo explicado en clase y copiar cada trazado dibujado en la pizarra. De esta manera, comenzamos a generar fotografías mentales de las posibles soluciones que resuelven los ejercicios. Es muy recomendable que, tras la hora lectiva, el alumno copie de nuevo, trace, dibujo, croquice de nuevo en casa, a solas, los ejercicios ejecutados durante la mañana. Ese “enfrentarse” de manera individual al proceso geométrico lleva, siempre, a sacar dudas, revisar los pasos a dar, teorizar sobre el modo de resolver el ejercicio.</p>		
Criterios de evaluación y calificación		
<p>Para poder ser evaluado con calificación positiva, el alumno deberá:</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre las matemáticas y el dibujo geométrico2.1. Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas2.2. Trazar gráficamente construcciones poligonales2.3. Resolver gráficamente tangencias y trazar curvas3.1. Representar en sistema diédrico elementos básicos en el espacio3.2. Definir elementos y figuras planas en sistemas axonométricos3.3. Representar e interpretar elementos básicos en el sistema de planos acotados3.4. Dibujar elementos en el espacio empleando la perspectiva cónica4.1. Documentar gráficamente objetos sencillos mediante sus vistas acotadas		

- 4.2. Utilizar el croquis y el boceto como elementos de reflexión
- 5.1. Crear figuras planas y tridimensionales mediante programas de dibujo vectorial
- 5.2. Recrear virtualmente piezas en tres dimensiones

El principal procedimiento de evaluación serán los exámenes finales de cada bloque o tema. La claridad, precisión y limpieza serán valoradas de manera significativa en la resolución del problema. Es decir un problema bien resuelto pero que no tenga precisión, claridad o la explicación razonada no obtendrá la mayor puntuación.

MECANISMO DE TRABAJO Y CORRECCIÓN

En el curso se entregarán una serie de láminas-fichas que el alumno realizará de manera individual y OBLIGATORIA. El conjunto de láminas supondrá que el alumno obtendrá una nota media. Con esta nota media se sumará: 0,3 puntos si el conjunto de láminas están aprobados (5-7 puntos), 0,5 puntos si la nota está entre 7-9'99 puntos y se sumará 1 punto si la nota media de las láminas es de 10.

La no entrega finalizada de todas las láminas supondrá retirar 3 puntos de la nota final de trimestre.

Se realizarán exámenes parciales cuando se considere necesario.

Cada examen aprobado (5-7 puntos) supondrá la suma de 0,5 puntos a la nota final, (7-9'99 puntos) sumará 1 y un examen con nota de 10 sumará 2 puntos a la nota final de trimestre.

Al final del bloque o trimestre, se realizará un examen-resumen. Es imprescindible presentarse y aprobar dicho examen con una nota mínima de 5 puntos para poder considerar el bloque aprobado y sumar o restar los puntos anteriormente indicados.

Al final de curso, el alumn/ tendrá tres notas correspondientes a cada una de las tres evaluaciones-bloques. El alumno aprobará por curso si obtiene una NOTA MEDIA de aprobado (5) obtenida entre los tres bloques.

Como norma general:

- 1.-Será imprescindible tener todos los exámenes realizados para ser evaluados. Si algún alumn/ no asiste al examen deberá justificarlo a la mayor brevedad posible.
- 2.- La valoración de las láminas, ejercicios de aula y exámenes se realizará en una escala de 0 a 10.
- 3.- No se realizarán exámenes de recuperación ni de trimestre, evaluación, global, final o similar.
- 4.- Las fechas para las entregas de trabajos o exámenes se notificarán a los alumnos con tiempo suficiente.

FINAL DE CURSO

Tod/ alumn/ que apruebe por curso, con nota media mínima de 5, no tendrá que presentarse al examen final. Y tendrá aprobada la asignatura. En caso contrario, el alumn/ realizará el examen extraordinario.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico.

La correcta toma de apuntes, y la repetición de los mismos trazados en casa, se ha descubierto como la mejor manera de recordar los fundamentos que se estudian en este curso.

No obstante, la docente, teniendo en cuenta que en el aula habrá (afortunadamente) alumnos con distintas aptitudes, procurará atender por igual a los alumnos aventajados como a aquellos que presenten más dificultad a la hora de desarrollar los objetivos de la materia.

Se trabajarán los ejercicios dentro del aula, para poder detectar capacidades y problemas personales ante la asignatura.

Asimismo, la persona responsable de la materia recuerda a los alumnos que: recreos u otras horas de trabajo libres del docente, pueden ser momentos de trabajo personalizado con los alumnos en la sala de profesores.

El número de alumnos del grupo y las 4 horas de clase semanales permiten que la atención sea bastante individualizada.

Aún así: la programación presentada favorece la adaptación a los intereses, capacidades y motivaciones de los diversos alumnos del centro. Así llevaremos a cabo una selección y secuenciación de los contenidos respetando siempre un trabajo común de base e intención formativa global que permita la consecución de los objetivos de la materia para todos los alumnos.

Justificación de faltas

El día de la incorporación hay que justificar la falta.

Únicamente se recuperará un examen no realizado o se recogerá un trabajo fuera de fecha si el alumno aporta el justificante legal correspondiente. Si no está justificado, se le asignará la nota más baja que la legislación vigente permita.

El presente documento consta de tres hojas con información relevante y eficaz para el correcto desarrollo de la asignatura. Se "subirá" el mismo a la plataforma Educamadrid y en la página web del centro Conde de Orgaz para su difusión y conocimiento.

En Madrid a 15 de septiembre de 2023