



RESÚMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN I DE 1º BACHILLERATO

Profesor: Ana del Saz González / Ángel Redruello Alcalde

Nº Horas: 4

Curso: 2023/2024

SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº SESIONES	SABERES BÁSICOS	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA ESPECÍFICA
PRIMERO	Unidad 1. Ciencias de la computación. Evolución histórica. Los sistemas informáticos.	10	<ul style="list-style-type: none"> Los inicios de las Ciencias de la computación. Computación y compatibilidad. Comienzo de la revolución digital. Avances tecnológicos en la computación. Las tarjetas perforadas. Computación y sociedad. Elementos de un sistema informático. Ordenadores personales. Hardware. Gestor de arranque. 	Línea de tiempo e investigación sobre las TIC Montaje y desmontaje de un pc, reconocimiento de las partes del mismo	1
	Unidad 2. Software de sistema y de utilidad.	14	<ul style="list-style-type: none"> Sistemas operativos. Funciones. Interfaz. Tipos de sistemas. Componentes. Software de utilidad: Licencias de uso, tipos y requerimientos de aplicaciones 	Utilización de bancos de recursos Instalación de aplicaciones Manejo de ficheros locales y en red	2
	Unidad 3. Elaboración de la información: procesadores de texto.	14	<ul style="list-style-type: none"> Acciones y conceptos fundamentales. Diseño de documentos. Presentación de trabajos. 	Formateo y edición de diferentes documentos de texto	2
SEGUNDO	Unidad 4. Elaboración de la información: presentaciones.	15	<ul style="list-style-type: none"> Presentación. Ventanas de trabajo. Vistas en una presentación. 	Realización de una presentación sobre temas abordados con anterioridad, sistemas, hardware, evolución de las TIC	3
	Unidad 5. Elaboración de la información: hojas de cálculo.	15	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos fundamentales. Edición de contenidos. Operadores, fórmulas y funciones. Gráficos. 	Tratamiento de datos con hojas de cálculo	3
	Unidad 6. Elaboración de la información: gestores de bases de datos.	12	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos fundamentales. Tablas. Relaciones. Consultas. 	Creación de una base de datos y manejo de la misma y sus registros	3
TERCERO	Unidad 7. Diseño y edición de páginas web.	14	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación y funcionamiento. Criterios de diseño. Herramientas de publicación. Gestores de contenido. El lenguaje HTML y JavaScript. Editores de páginas web. Alojamiento de sitios web y transferencia de ficheros. 	Creación de una web con Kompozer o entorno educamadrid con temática relacionada con la asignatura	3
	Unidad 8. Software de comunicación. Evolución de Internet.	14	<ul style="list-style-type: none"> Correo electrónico. Gestores de agenda. Redes sociales. Entornos virtuales para la comunicación a tiempo real. Evolución de la web. 	Infografía de la evaluación de internet y sus distintos servicios	3
	Unidad 9. Programación.	20	<ul style="list-style-type: none"> Historia y evolución. Software. Clasificación. Desarrollo y codificación de un programa. Algoritmos y diagramas de flujo. Tipos de datos. Operadores. VARIABLES. Funciones. Estructuras de control. Programación en C. 	Desarrollo de diferentes programas en entorno de programación C	4

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación utilizados son:

- Pruebas y cuestionarios escritos individuales (exámenes)
- Proyectos y trabajos en grupo (proyectos)
- Actividades y trabajos individuales (actividades)

Los instrumentos de evaluación pueden cambiar en función del desarrollo del curso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Trimestral

La nota de cada evaluación se calcula:

- 50% la media ponderada de los exámenes realizados.
- 50% la media ponderada de las prácticas, actividades y proyectos realizados

El porcentaje del peso en la evaluación puede cambiar en función del desarrollo del curso.

A la hora de calificar los exámenes, trabajos y actividades se tendrá en cuenta:

- la presentación, limpieza y pulcritud
- la capacidad expresiva
- la corrección idiomática (se penalizará por errores ortográficos sucesivos con un descuento de 0,25 hasta máximo 1 punto)

En caso de intento de copia o copia en un examen y de copia o falsificación de un trabajo, el alumno tendrá la evaluación correspondiente suspensa de forma automática. Deberá de presentarse a la recuperación.

Final

Para los alumnos aprobados por curso (en cada evaluación el alumno ha alcanzado una nota de 5 o más), la nota final se calcula con :

- La media aritmética de la nota alcanzada en cada una de las tres evaluaciones.

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Los procedimientos de evaluación utilizados son:

- Evaluación inicial del alumno
- Observación directa por parte del profesor de: participación del alumno, hábitos de trabajo, habilidades y destrezas durante la ejecución de las tareas, uso adecuado de los programas y del hardware y respeto a las normas de organización y funcionamiento del aula de informática.
- Realización de pruebas y actividades específicas:
 - Pruebas escritas para evaluar la adquisición de los saberes básicos.
 - Presentaciones orales realizadas en formato digital con programas de presentaciones, infografías y pósteres.
 - Presentación de trabajos con procesadores de texto, hojas de cálculo, bases de datos, edición de audio, video e imagen.
 - Programación en lenguaje C.
- Autoevaluación
- Coevaluación

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

De cada evaluación suspensa

El alumno suspenso en cada evaluación podrá presentarse a la recuperación de la misma realizando un examen y presentando de nuevo todos los trabajos no realizados o suspensos.

Alumnos con una o dos evaluaciones suspensas al final de curso

El alumno con dos evaluaciones suspensas podrá presentarse a un examen final en el mes de junio, en el que tendrá que realizar las preguntas seleccionadas de la evaluación suspensa. La nota que saque mediará con las notas de las evaluaciones aprobadas para obtener la calificación final.

El profesor le podrá solicitar presentar de nuevo los trabajos suspensos.

El examen final de junio consta de 9 preguntas de 1,25 puntos cada una, relacionadas con los 9 temas trabajados a lo largo del curso.

Alumnos con todas las evaluaciones suspensas

El alumno podrá presentarse a un examen final en el mes de junio, en el que tendrá que resolver todas las preguntas.

El examen final de junio consta de 9 preguntas de 1,25 puntos cada una (ajustando la puntuación final obtenida a 10), relacionadas con los 9 temas trabajados a lo largo del curso.

Además, el profesor le podrá solicitar presentar de nuevo los trabajos suspensos o no entregados.

Alumnos con pérdida de evaluación continua

Se considerará que a un alumno no se le puede evaluar de forma continua, si tiene 8 faltas o más por trimestre, justificadas o no. En el caso de faltas injustificadas, se le mandará un primer aviso a las 8 faltas de asistencia. Si las ausencias únicamente se producen en un trimestre, se evaluará a este alumno con la realización de una prueba escrita con los contenidos de este periodo, y tendrá que entregar las actividades que se han marcado en la programación para esa

evaluación. En el caso de no poder realizar evaluación continua durante el curso, tendrá que realizar una prueba final escrita dónde se evaluará si tiene las competencias adquiridas necesarias para seguir con aprovechamiento las materias y sus contenidos de 2º de bachillerato.

METODOLOGÍA

La metodología empleada es STEAM + H, haciendo hincapié en :

- el aprendizaje basado en la investigación (ABI)
- el aprendizaje por proyectos (ABP)
- el aprendizaje por servicios (APS)
- el pensamiento computacional
- la digitalización

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales y recursos utilizados son:

- **Alumno**
 - Libro: Ciencias de la Computación I de 1º de Bachillerato. Editorial Donostiarra. ISBN:978-84-7063-704-9
 - Cuaderno digital o en papel
 - Aula virtual
 - Cloud o memoria USB
 - Correo electrónico de Educa Madrid
- **Centro**
 - Aulas de informática con 30 ordenadores
 - Software : LibreOffice, Office de Google y Educamadrid, Google Chrome, Mozilla Firefox, Notepad ++, Entorno de programación, KompoZer

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE TRABAJO Y ESTUDIO

Todos los días, hay que repasar lo explicado en clase.

Durante las clases hay que prestar atención, tomar apuntes y realizar las actividades que se propongan para la clase siguiente.

Hay que estar atento a las tareas del aula virtual.

De cada tema, hay que hacer un resumen que sirva para preparar los exámenes.

El día marcado por el profesor se ha de realizar la prueba escrita.

Los trabajos se deben entregar en fecha y forma.

MEDIDAS DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO

Durante el primer trimestre, se detectará a aquellos alumnos que siguen con dificultad la asignatura. A quienes se encuentren en esta situación se les aplicará las medidas de refuerzo necesarias dentro del aula. Se harán informes individualizados y detallados en cada evaluación, de cada alumno, con las recomendaciones necesarias para que el alumno y las familias estén informados de las medidas que se pueden tomar en casa.

JUSTIFICACIÓN DE FALTAS

El alumno que falte debe justificar la falta el día de su incorporación al centro.

Únicamente se recuperará un examen no realizado si el alumno aporta un justificante.

ELEMENTOS TRANSVERSALES

Además de los recogidos en la parte general de la Programación del Departamento, se fomenta:

- el uso crítico, responsable y sostenible de la tecnología
- la sostenibilidad ambiental y en la salud
- respeto a las normas y protocolos en la Red
- adquisición de valores que propicien la igualdad y el respeto hacia los demás
- el trabajo colaborativo
- la digitalización del alumno
- el emprendimiento, la creatividad y cooperación
- la seguridad informática