



MEDIDAS DE REFUERZO PARA LOS ESTUDIANTES CON EDUCACIÓN FÍSICA PENDIENTE DE 2ºESO

Profesores: Adán Puente y Ángel Reyero

Curso:2023-2024

Libros y material escolar

No se utilizará libro de lectura para el desarrollo de la asignatura. Como material se les exigirá la indumentaria adecuada para realizar actividad física.

Unidades y temporalización. Distribución.

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Condición física y salud.• Fútbol• Lucha.	<ul style="list-style-type: none">• Condición Física y salud.• Kickball.• Habilidades gimnásticas• Tropa, escalada horizontal y cabuyería.• Primeros auxilios.	<ul style="list-style-type: none">• Condición física y salud.• Acrosport.• Slackline.• Esquema corporal, relajación y respiración.• Rugby.

Metodología

Considerando los principios metodológicos, tendremos en cuenta los siguientes aspectos:

- Partir del nivel inicial del alumno, así como de sus intereses y motivaciones.
- Búsqueda de aprendizajes significativos, que permitan asimilar los conocimientos nuevos en función de sus experiencias previas.
- Contribuir al desarrollo de la competencia de aprender a aprender.
- Uso del juego como elemento motivador del aprendizaje.
- Búsqueda del desarrollo integral del alumno, empleando para ellos distintos recursos como la organización de tareas, agrupamientos flexibles y uso de tiempo y espacio adecuados.

Se realizarán ejercicios y/o trabajos teórico-prácticos de los contenidos programados para ese periodo, de forma que se asegure que el alumnado adquiera las competencias y los objetivos correspondientes a este nivel basándonos en el DECRETO 65/2022, de 20 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establecen para la Comunidad de Madrid la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

Para desarrollar aspectos psicomotrices de la asignatura, sería conveniente que interioricen todo lo aprendido fuera del contexto escolar. Por ello, les animamos a la realización de una práctica deportiva asidua y diaria para conseguir de este modo el desarrollo integral de nuestros alumnos. Realizaremos actividades extraescolares, tales como senderismo o esquí para potenciar lo aprendido.

Criterios de evaluación y calificación

Durante el curso el curso escolar llevaremos a cabo una Evaluación Inicial (evaluación de diagnóstico a principio de curso), una Evaluación Formativa y una Evaluación Final con el fin de contemplar el grado de consecución de las Competencias. Los Instrumentos de Evaluación empleados serán: a) Evaluación Cognitiva (trabajos escritos, exposiciones orales y exámenes teóricos principalmente) b) Evaluación motriz (actividades de clase, test físicos, test motrices, etc.).

Los resultados por trimestre y finales se valorarán con la siguiente escala considerando los Indicadores de Logro:

- 1, 2, 3 y 4 = Insuficiente.
- 5 = Suficiente.
- 6 = Bien.
- 7 y 8 = Notable.
- 9 y 10 = Sobresaliente.

Respecto a los Criterios de Calificación para aquellos estudiantes que tengas pendiente EF de 2ºESO son los

siguientes:

- 80% EXAMEN FINAL.
- 20% REALIZACIÓN DE TRABAJOS DE LOS CONTENIDOS DE CADA EVALUACIÓN.

Copiar en los exámenes implicará tener suspensa la evaluación correspondiente.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico.

La asignatura de Educación Física se caracteriza por ser una materia de carácter eminentemente práctico, pero no por ello debemos olvidar la parte cognitiva. Por ello, en estos casos, le damos a los alumnos la oportunidad de ir valorando su progresión mediante trabajos trimestrales para facilitar la adquisición de los conocimientos necesarios para realizar el examen final.