

## PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN DE 3º ESO

**Jefa de Departamento:** Raquel Arcones Fresno

**Curso :** 2023/2024

**PROGRAMACIÓN COMPLETA:** Se puede consultar en el IES Conde de Orgaz dentro de la programación del Departamento para el curso 2023/2024.

**RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN:** Se puede consultar en la web del centro: <https://iescondeorgaz.es/>

### SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

TRIMESTRE	UNIDAD DIDÁCTICA	Nº SESIONES	SABERES BÁSICOS	SITUACIONES DE APRENDIZAJE	COMPETENCIA ESPECÍFICA
PRIMERO	Unidad 1.-El proceso de resolución de problemas tecnológicos	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proceso de resolución de problemas.</li> <li>Análisis de objetos tecnológicos.</li> <li>Diseño de un producto.</li> <li>Tecnología sostenible.</li> </ul>	Creación de un producto para dar respuesta a una necesidad social de acuerdo con criterios de sostenibilidad	1,2,7
	Unidad 2: Comunicación de ideas mediante la representación gráfica	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación y difusión de ideas: Vistas de un objeto. Perspectivas. Acotaciones.</li> <li>Digitalización del entorno personal de aprendizaje de forma responsable.</li> </ul>	Expresar ideas utilizando el lenguaje gráfico	4,6
SEGUNDO	Unidad 3: Diseño e impresión 3D. Fabricación sostenible	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño en 2D y 3D</li> <li>Impresión 3D y sostenibilidad</li> <li>Entornos de trabajo seguro</li> </ul>	Trabajar con nuevas tecnologías de fabricación seleccionando correctamente las técnicas y los materiales más apropiados para desarrollar proyectos en entornos seguros y sostenibles	3,4,7
	Unidad 4: Electricidad y electrónica básicas	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Circuitos eléctricos y electrónicos</li> <li>Magnitudes básicas y ley de Ohm. Cálculos.</li> <li>Simulación y montaje de circuitos</li> </ul>	Conocimiento del mundo real a través de distintos montajes de circuitos físicos y simulados	3
TERCERO	Unidad 5: Pensamiento computacional, programación y robótica	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas de control: sensores, controladores y actuadores.</li> <li>Programación de placas microcontroladoras.</li> </ul>	Simulación, programación y control de sistemas de control y robots	2,5
	Unidad 6: Herramientas digitales para la publicación y difusión de información	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas digitales para difusión del proyecto.</li> <li>Dispositivos de comunicación alámbrica e inalámbrica.</li> <li>Internet. Bienestar digital.</li> </ul>	Difusión de un proyecto tecnológico mediante la publicación de la información y la documentación técnica con herramientas digitales	1,4,6

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las alumnas y alumnos con la asignatura de Tecnología y Digitalización, pendiente de 3º ESO realizarán las pruebas correspondientes en dos convocatorias diferentes, una primera en el mes de **febrero/marzo** y otra en el mes de **abril/mayo**. El alumno podría quedar liberado de la pendiente, en caso de aprobar en la primera convocatoria de febrero. La calificación final se obtendrá ponderando un 70% la calificación del examen y 30% actividades y ejercicios, que el alumno deberá presentar.

Además podrán recuperarla si aprueban la asignatura (1ª y 2ª evaluación):

- Tecnología de 4º de la ESO

- Digitalización de 4º ESO
- Proyectos de Innovación Tecnológica de 4º ESO

Estos alumnos serán informados por el profesor correspondiente que les imparte Tecnología, Digitalización o Proyectos en 4º de la ESO, sobre los pasos a seguir para la recuperación de la misma.

Sí el alumno no cursara en 4º ESO ninguna de las asignaturas del Departamento, el jefe de Departamento se encargará del alumno, le convocará para explicarle el sistema de recuperación y le hará seguimiento de todo el proceso.

#### **MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

- Libro: Tecnología y Digitalización de 3º ESO. Editorial Donostiarra. ISBN:978-84-7063-658-5
- Software :Scratch, Arduino, LibreOffice, App Inventor, SketchUp, Crocodile Clips.

#### **MEDIDAS DE ATENCIÓN**

A comienzos de curso, el alumno será informado por el profesor del Departamento que imparte la asignatura en el curso actual, del procedimiento a seguir para recuperar la pendiente del curso pasado. Durante todo el curso, es el mismo profesor el que hará el seguimiento al alumno del proceso de recuperación y estará disponible para resolver cualquier duda.