



IES CONDE DE ORGAZ

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN PARA ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO CON INGLÉS DE 1º DE BACHILLERATO PENDIENTE

Curso: 2023-2024

AVISO IMPORTANTE

SOBRE EL

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN

(y sus diferencias respecto a otras asignaturas)

- El **INGLÉS** no es una signatura para aprender *acerca de* algo, sino para aprender a *hacer* algo: comprender y expresarse en inglés, tanto oral como escrito.
- El **objetivo y las actividades básicas de la asignatura no varían a lo largo de la etapa**, y se centran siempre en las cuatro destrezas: **LEER Y ESCRIBIR EN INGLÉS; HABLAR Y ENTENDER EL INGLÉS ORAL**. Lo único que varía es el nivel, que aumenta de forma **CONTINUA, CÍCLICA y ACUMULATIVA de un curso para otro**
- En **INGLÉS** la **evaluación es CONTINUA, CÍCLICA y ACUMULATIVA**: cada proyecto, actividad o prueba oral o escrita **incluira implícita o explícitamente todos los contenidos vistos hasta ese momento**, constituyendo por tanto el instrumento principal para la recuperación de evaluaciones (o cursos) anteriores suspendidas.
- **Para recuperar una evaluación (o un curso) suspensa los alumnos deben aprobar la siguiente**, superando las pruebas y actividades de la misma y entregando las tareas requeridas.
- En la asignatura de **INGLÉS** los instrumentos de evaluación son por tanto también los instrumentos de recuperación.
- **Superar una evaluación (o un curso) supone recuperar automáticamente la anterior si ésta se hallara suspensa.**

ALUMNOS CON LA ASIGNATURA SUSPENSA TRAS LA EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

- Los alumnos que tengan la asignatura suspensa tras la evaluación final ordinaria podrán aprobarla en el **período extraordinario** mediante una prueba objetiva **extraordinaria** de carácter escrito sobre los contenidos de Reading, Writing y Use of English vistos durante el curso.

Los alumnos que tengan la ASIGNATURA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR suspensa podrán recuperarla de las siguientes maneras:



IES CONDE DE ORGAZ

- Aprobando las dos primeras evaluaciones del presente curso.
- Aprobando durante el curso una prueba objetiva de carácter escrito sobre contenidos de Reading, Writing y Use of English, realizada dentro de la convocatoria establecida por el centro con carácter general para toda la etapa en las fechas correspondientes, antes del fin de la primera evaluación. Habrá como máximo una convocatoria de este tipo por curso.
- Aprobando la tercera evaluación del curso actual
- Aprobando la prueba objetiva extraordinaria mencionada más arriba en el período correspondiente

Libros y material escolar

- Living English 2 (Student's Book y Workbook) Ed. Burlington
- Aula Virtual Educa Madrid / Google Classroom
- *Normal People* - Sally Rooney
- *Selección de textos y material audiovisual adecuados al nivel*

Unidades y temporalización. Distribución aproximada.

1ª Evaluación	2ª evaluación	3ª evaluación
Unidad 1: <i>When in Rome</i> Unidad 2: <i>Out of this World</i>	Unidad 3: <i>Making a Living</i> Unidad 4: <i>On the Ball</i>	Unidad 5 <i>Crime Doesn't Pay</i> Unidad 6: <i>Money Makes the World Go Round</i>

METODOLOGÍA

El trabajo en clase se basará en los siguientes materiales y recursos

- libro del alumno
- libro/ textos de lectura
- materiales y recursos en plataformas digitales

Los alumnos realizarán:

- trabajos por proyectos (al menos uno por trimestre) que pueden ser individuales o en grupo e incluir diversas actividades orales y/o escritas, y estarán enmarcados dentro de, o relacionados con, los proyectos de centro.
- pruebas objetivas orales y/o escritas (al menos una por trimestre).
- prácticas y simulacros de pruebas externas según el modelo de Cambridge o similares, y de acuerdo con los niveles correspondientes.
- actividades orales y/o escritas en clase.
- actividades orales y/o escritas en plataformas digitales.

Los principios metodológicos generales del departamento se basan en la **evaluación continua**, el **enfoque por destrezas**, el **aprendizaje cooperativo** y por **servicios**, el **trabajo por proyectos** y los **contenidos transversales e interdisciplinares**.

Véanse criterios de evaluación y rúbricas más abajo.



IES CONDE DE ORGAZ

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones se calcularán siguiendo los siguientes criterios:

- 30%** - Suma de todas las actividades y pruebas de **comprensión lectora y producción escrita.**
- 20%** - Suma de todas las actividades y pruebas de **comprensión y producción oral.**
- 30%** - **Pruebas tipo EVAU**
- 20%**- Trabajo y participación activa en **clase** y/o a través de las **plataformas digitales**, reflejado en dichas **plataformas** y en el **cuaderno de clase.**

Los **instrumentos** evaluativos, que serán **tanto de carácter oral como de carácter escrito**, incluirán: trabajos por proyectos individuales o en grupo (uno por evaluación como mínimo), pruebas objetivas (una por evaluación como mínimo), pruebas externas (dependiendo de su organización correspondiente), cuaderno del alumno, actividades en clase y actividades en plataformas digitales.

Los contenidos de *Use of English* se incluyen implícita o explícitamente en todas las pruebas, proyectos y actividades de cualquier tipo o destreza, oral o escrita, y se evalúan mediante las mismas.

Plagiar o copiar en trabajos, pruebas o actividades de cualquier tipo implica suspender dichos trabajos, pruebas o actividades.

Las **RÚBRICAS** para la evaluación de actividades orales y escritas serán las siguientes respectivamente (adaptadas a la exigencia de cada nivel).

Actividades orales

D DELIVERY	L LANGUAGE	O ORGANIZATION	W WORK
<ul style="list-style-type: none">● Body language● Pronunciation & intonation	<ul style="list-style-type: none">● No Spanglish● No Grammar/ Vocabulary errors● Use of language relevant to topic/ task	<ul style="list-style-type: none">● Coherence● Cohesion● Information management	<ul style="list-style-type: none">● Task accomplishment● On/ Off topic● Originality/ no plagiarism● Creativity● Effort

Actividades escritas



IES CONDE DE ORGAZ

F FORMAT	L LANGUAGE	O ORGANIZATION	W WORK
<ul style="list-style-type: none">• Readable hand writing• Digital format requirements• Other submission format requirements	<ul style="list-style-type: none">• No Spanglish• No Grammar/ Vocabulary errors• Use of language relevant to topic/ task	<ul style="list-style-type: none">• Coherence• Cohesion• Information management	<ul style="list-style-type: none">• Task accomplishment• On/ Off topic• Originality/ no plagiarism• Creativity• Effort

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo

- Tener una conducta adecuada en clase: atendiendo de forma activa y participando.
- Durante las clases hay que tomar apuntes en el cuaderno de forma organizada. Este es un aspecto muy importante a la hora de estudiar vocabulario y estructurar el contenido gramatical.
- Tomar notas diariamente sobre las actividades realizadas en clase, con la suficiente claridad como para poder utilizarlas en su estudio personal.
- El alumno debe repasar lo visto en clase diariamente, realizando las tareas propuestas por el profesor con la ayuda del libro y los apuntes.
- Realizar los ejercicios, y actividades interactivas propuestas como trabajo en casa. Repetir de manera individual los ejercicios resueltos en clase.
- Emplear el libro de texto y la clase virtual como material de referencia para resolver cualquier tipo de duda.
- Preguntar al docente de la asignatura cualquier duda que se pueda tener.
- Participar activamente en el resto de las actividades que se realicen durante el curso.
- El alumno debe respetar la entrega de trabajos, redacciones y presentaciones orales en fecha y forma.

Medidas de apoyo y/o refuerzo educativo a lo largo del curso académico.

- Durante el curso 2023-2024, **NO habrá desdobles ni horas de refuerzo para pendientes** debido a las disponibilidades de la plantilla establecidas por las autoridades educativas de la CAM.
- No obstante, para prestar apoyo y refuerzo a los alumnos con la signatura suspensa y/o pendiente en la clase de Inglés Avanzado:
 - Se fomentará el aprendizaje cooperativo, en grupo y entre pares,
 - Los alumnos dispondrán de **materiales de apoyo y refuerzo** en sus **libros de texto** así como en las plataformas digitales de **Educamadrid** y **Google Classroom**.
 - **Los alumnos y alumnas deberán seguir las recomendaciones personalizadas establecidas por sus profesoras**



IES CONDE DE ORGAZ

--