

# Concreciones curriculares

---

## Introducción

Las concreciones curriculares son las directrices y decisiones generales que organizan el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de cada una de las etapas del centro.

Adaptan al contexto y a la personalidad del centro (PEC) el currículo prescriptivo de las enseñanzas impartidas.

Deben caracterizarse por ser:

- Coherentes con el PEC.
- Flexibles y revisables.
- Consensuadas.
- Prácticas.

La metodología en el IES Conde de Orgaz es que en CCP se establece las directrices generales, se consultan en los departamentos y por último se aprueban en Claustro.

Las memorias finales, las evaluaciones de los proyectos y las evaluaciones de la comunidad educativa, determinan su validez y su revisión, además de orientar hacia nuevas propuestas.

---

<b>Agrupamiento, modalidades, materias específicas</b>	
Grupos de Sección y Programa	Para maximizar el cupo, se intentará que no haya grupos mixtos.
Alumnos de compensatoria y ANEE	Se intentará que queden repartidos entre todos los cursos.
Específicas en 1º y 2º ESO	Serán Recuperación de Lengua, Recuperación de Matemáticas y segundo idioma.
Específicas en 3º ESO	Deporte, Segundo Idioma, Cultura Clásica, Comunicación Audiovisual y diseño y Teatro.
Específicas en 4º ESO	Se realizarán dos bandas horarias comunes o TODOS los alumnos de 4º ESO para que puedan cursar asignaturas tradicionalmente de ciencias, alumnos de humanidades y/o arte ,y viceversa.
Itinerarios en 4º ESO	Académicas Ciencias: Física y Química y Biología Académicas Letras: Latín y Economía Aplicadas: Tecnología e Iniciativa a la Actividad Emprendedora.
Itinerarios 1º bachillerato	Todos los alumnos cursarán dos materias Específicas de 2 h, no siendo ninguna de ellas de libre configuración autonómica. Se marcaran asignaturas específicas para cada itinerario y ora banda de asignaturas comunes: Religión, TICO y Francés.
Itinerarios 2º bachillerato	Todos los alumnos, excepto los de Artes, cursarán una asignatura troncal como específica y una asignatura específica de 2 h. Los alumnos de Artes podrán cursar tres asignaturas específicas siendo dos de ellas Dibujo Artístico II y Técnicas de Expresión Gráfico Plástica.

## **Mejora de resultados**

Refuerzos de Lengua y Matemáticas en 1º y 2º ESO	Se intentará que en esta asignaturas nunca haya un nº superior a 15 alumnos
Tutor de pendientes	Asignación de un tutor de pendientes con descuento en actividades complementarias: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cotejará los listados de secretaría y Jefatura, con los de los departamentos.</li> <li>• Colgará la información en las clases y en el tablón.</li> <li>• Vigilará la asistencia de estos alumnos a las clases de pendientes.</li> <li>• Llamará a las familias para implicarlas en el proceso de recuperación.</li> <li>• Hará de intermediario en el caso de que alguno de estos alumnos tenga algún problema personal o académico que le impidan la presentación a los exámenes de recuperación.</li> </ul>
Agenda	Hacer de la agenda una herramienta fundamental para la organización del alumno.
Preparación de las pruebas Cambridge 4º ESO	Se asignará una hora de desdoble a cada curso de 4º para la preparación de las pruebas.
Preparación de las pruebas Cambridge	Se realizarán simulacros de las pruebas en 4º ESO y 2º ESo, entregando a las familias los resultados con el fin de implicarlas en la preparación de la prueba y que entiendan la decisión del Departamento de Inglés a la hora de presentar a los alumnos a un nivel u otro.
Preparación de DELF	Los alumnos realizarán en 4º ESO simulacros de la prueba.
Agrupamiento por niveles	En los grupos de bachillerato mixtos, se confeccionarán los horarios de forma que las matemáticas y la Física y la química se imparten a la misma hora con el fin de agrupar a los alumnos por niveles.
Días de exámenes en 2º Bachillerato	Los alumnos de 2º de bachillerato concentran sus exámenes de evaluación en cuatro días cada trimestre. Los exámenes se realizarán con el formato de la la EvAU respetando instrucciones y tiempos.
Exámenes finales en 1º y 4º ESO	En 1º bachillerato y en 4º de la ESO, durante la realización de los exámenes finales

	en junio, se suspenderán las clases, encargándose Jefatura de elaborar un horario que cumpla las expectativas de profesores y alumnos.
Proyecto Mentorship	Los alumnos de 1º de bachillerato de inglés avanzado serán profesores de los alumnos de 1º ESO que necesiten ayuda en las asignaturas que se imparten en inglés. a los alumnos de bachillerato se les premiará con hasta u punto en la nota final de la asignatura. la actividad se realizará a 7ª hora.
Proyectos de centro	Fomentar la realización de proyectos interdepartamentales y entre varios niveles.
Proyectos ABP y APS	<p>Todos los proyectos y actividades de centro, incluso los intercambios, viajes de estudio y graduaciones, tendrán que contar en su desarrollo con la implicación de los alumnos de forma que ellos las planifiquen, busquen fondos y ayuden a su desarrollo.</p> <p>Por lo menos uno al año y por nivel educativo:  Alumnos Ayudantes: de 3º a 2º de bachillerato  Mentorship: 1º de bachillerato  Global Classroom: 3º ESO  4ESO+empresa en 4º ESO  Intercambios: 3º, 4º y 1º bachillerato  Inmersiones lingüísticas: 1º y 2º ESO  Alumnos TIC y delegados en todos los niveles.  Feria de Ciencias obligatoria su participación en 2º, 3º, 4º ESo y 1º Bachillerato.  Graduación 2º bachillerato, alumnos organizadores de 1º de Bachillerato.</p>
Revisión de resultados	Una vez por trimestre y cada Departamento entrega un análisis a Jefatura de Estudios.
Ortografía	<p><u>En 1º, 2º, 3º y 4º ESO</u></p> <p>Se marcarán las faltas y tildes en los exámenes de todas las asignaturas indicando cómo quedaría la calificación con su aplicación (excepto en lengua donde se llevará a cabo la deducción).</p> <p>Se primarán aquellas acciones correctoras y no punitivas (valoración de la mejora, escribir frases con las faltas frecuentes, etc.)</p>

	<p>En 1º y 2º de bachillerato se deducirá con el criterio de la EvAU: 0,5 por falta y 0,25 por tilde en todas las asignaturas, aunque en aquellas asignaturas que no sean Lengua, no se podrá descontar en la nota final de la asignatura más de un punto. Se espera que a lo largo del curso la ortografía mejore. Se identificarán aquellos alumnos con mayores dificultades ortográficas en cada evaluación con el fin de realizar actuaciones correctoras.</p>
Presentación	La mala presentación: ausencia de márgenes, tachones y el desorden se penalizará en todas las asignaturas.
Orientación académica	Realizar sesiones de orientación académica con los alumnos y sus familias en todos los niveles, haciendo especial hincapié en el paso de 3º a 4º y de 4º a bachillerato.
Pruebas de acceso a grado medio y superior	Tener un listado de aquellos alumnos que por edad y circunstancias académicas pueden realizar estas pruebas, animandoles a que se presenten.
Creación de grupos, detección de problemas académicos y personales.	<p>Visita del jefe de Estudios y la orientadora a los colegios próximos a finales de curso.</p> <p>Visita de la Coordinadora de Bilingüismo a los centros adscritos</p> <p>Intercambio de información entre los colegios y el jefe de departamento de matemáticas y lengua</p>

<b>Atención a la diversidad</b>	
Aulas de PT y Compensatoria	Se dotará a estas aulas de los medios materiales e informáticos necesarios para atender a estos alumnos.
Alumnos con adaptaciones	<p>Se informará a los equipos docentes de los alumnos con estas necesidades.</p> <p>Se llevará un seguimiento quincenal de aquellos alumnos con adaptaciones curriculares, significativas o no.</p> <p>Se mantendrán reuniones con las familias explicando los progresos de sus hijos y</p>

	<p>dotandolas de herramientas que faciliten su trabajo en casa.          Se ayudará a los departamentos a elaborar las correspondientes adaptaciones.          Se incluirá a estos alumnos en TODAS las actividades de su nivel educativo.          Se revisará la inclusión en las programaciones de la atención a la diversidad.</p>
Horario PT y Compensatoria	<p>El horario de estos profesionales se realizará sobre el horario de los cursos en PEÑALARA, para que en las asignaturas de Lengua y Matemáticas coincidan dos profesores. De esta forma se consigue que los alumnos no se saquen en horas sueltas de otras asignaturas y así puede tener un mayor aprovechamiento de esas materias. también posibilita que el profesor de compensatoria pueda o bien trabajar en el aula con el otro profesor o ir sacando a aquellos alumnos que crea que más lo necesiten.</p>
Orientación académica	<p>Elección de recuperación de Matemáticas y Lengua solo para aquellos alumnos con grandes dificultades en estas materias.          Detección desde la 1ª evaluación de aquellos alumnos susceptibles de integrarse en un PMAR.</p>

<b>Organización del centro</b>	
CCP	<p>Se marcará en el horario una hora fija: 6 h de los miércoles.          Se creará una agenda de trabajo a comienzo de curso.</p>
Reunión de Bilingüismo	<p>Se realizará todas las semanas una reunión con todos los profesores acreditados y habilitados</p>
Reunión de tutores	<p>Se realizará una por nivel de la ESo en Orientación y asistirá el jefe de estudios</p>
Mejora de la comunicación	<p>Utilización de los correos del dominio propio del centro para favorecer la comunicación</p>
Convocatorias	<p>Tanto las convocatorias a claustro, Consejo Escolar u otro tipo de reuniones se</p>

	realizará utilizando la plataforma Google Suit.
Acceso al calendario y actividades del centro	<p>En el calendario del centro en la plataforma Google Suit se reflejarán todas las actividades y reuniones en la parte pública, y el calendario privado se pondrán las ausencias de los profesores con el fin de organizar mejor las guardias.</p> <p>Tendrán también acceso a este calendario el personal auxiliar de control, el de hostelería y secretaría.</p>
Guardias	Los profesores que puedan prever su ausencia con antelación, además de comunicarlo a jefatura, se apuntarán en el cuadrante de guardias.
Documentos compartidos	Los documentos de centro se colgarán en una carpeta compartida con todos los profesores.

<b>Organización de espacios</b>	
Aulas por niveles educativos	Se distribuirán las aulas por niveles educativos evitando que estén próximas las de los mayores con las de los más pequeños y haciendo que estén próximas a las escaleras que utilizan cada nivel educativo.
Asignación de aulas	A comienzo de curso se asignan las aulas de los cursos y de aquellas asignaturas que utilicen aulas materia. Se encargará Jefatura de Estudio.
Aulas de informática, salón de Actos y Aula de proyecciones.	Una vez asignados estos espacios a las asignaturas que las utilicen preferentemente, se colocará en las puertas de las aulas calendarios de ocupación para que se apuntan los profesores que lo deseen. se atenderán peticiones individuales si están fundamentadas y no impiden el uso de las aulas a otros profesores.
Cambio de aulas en junio	Al término de las clase de 2º de bachillerato, dado que los alumnos de este nivel que acuden son pocos, se cambiaran a las aulas que dan al norte a los alumnos de

	la ESO que ocupen las aulas más calurosas.
--	--

<b>Materiales y recursos didácticos</b>	
Libros de texto	Los departamentos decidirán al final del segundo trimestre los libros de texto del curso próximo, teniendo que permanecer en activo durante 4 años tal y como indica la normativa. En el caso de que circunstancias particulares hagan que los departamentos quieran cambiar de libro, se remitirá un escrito al director del centro fundamentando los motivos. los departamentos son libres de decidir si quieren o no libro de texto.
Apuntes propios	En el caso de dar a los alumnos apuntes de elaboración propia, se calculará en reprografía el coste de los cuadernillos siendo el profesor de la asignatura el encargado de hacer su entrega y de recoger el dinero.
Mercadillo	Se trabajará junto con el AMPA en la publicidad del mercadillo de libros de texto, recordando a los alumnos como deben de ser tratados para que puedan volver a ser utilizados.
Plataforma Classroom	Se pondrá a disposición de todos los profesores la plataforma Classroom para que cuelguen sus presentaciones, apuntes y estructuren sus clases.

<b>Convivencia, sentimiento de pertenencia.</b>	
Lema	Determinar a finales de curso el lema sobre el que se trabajará el curso siguiente. El dibujo que lo ilustre será la porta de la agenda del alumno.
Semana Cultural	Se realizará los cuatro días antes de Semana Santa. Tendrá un horario especial el día de la inauguración y el de la clausura.

	<p>se potenciarán aquellas actividad que transcurren en la propia clase. No se debe sacar a los alumnos del centro durante estos días ya que perjudican a las actividades diseñadas.</p>
Premios Conde de Orgaz	A final de curso los profesores distinguirá a aquellos alumnos que hayan destacado académica o personalmente.
Diplomas	Se otorgará un diploma certificando la participación de los alumnos en los proyectos y actividades del centro.
Limpieza del centro	Involucrar a los alumnos en la limpieza del centro con ayuda de la tutoría y el concurso Ecoaula.
Decoración	Ayudar y animar a los alumnos a decorar con gusto las paredes, pasillos, corchos y puertas del centro estableciendo para ello normas específicas y concursos en días señalados.
Exposiciones de arte	Llenar los pasillos con los trabajos de los alumnos de arte para que todos los alumnos cultiven sus sensibilidad artística y aprender a respetar el trabajo de los demás.
Nombre de las aulas	Poner en las puertas de la aulas retratos/ fotografías de científicos y científicas relevantes.
Actividades en los recreos	<p>Fomentar las actividades en los recreos para hacer que aquellos alumnos que no les gusta el balón o tienen problemas para socializar encuentren otros espacios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aula de juegos</li> <li>● Teatro</li> <li>● Club de ciencias</li> <li>● Music Club</li> </ul>
Excursiones de tutoría	Se realizarán a comienzo de curso excursiones por niveles en 1º y 2º ESO con la asistencia de los tutores para fomentar la convivencia.

Agentes externos	Se abrirán los recreos y aulas a agentes externos que tengan un programa que fomente la convivencia y que sean acordes con el PEC.
Acogidas	Acogidas a comienzo de curso con los: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores nuevos</li> <li>• alumnos</li> <li>• familias</li> </ul> Visitas a los centros interesados antes del periodo de admisión Realización de jornadas de puertas abiertas una para la ESO y otra en bachillerato donde sean los alumnos los que muestren el centro.
Actividades extraescolares para profesores	Se realizarán desayunos de acogida a los nuevos profesores. Se facilitará la realización de una obra de teatro en la que participen profesores en activos, jubilados o que ya no estén con nosotros. Acudiremos al teatro, por la tarde, una vez al trimestre invitando a aque nos acompañen a los alumnos de bachillerato.

<b>Evaluación</b>	
Evaluación	Los documentos de evaluación se consensuarán en la CCP para que <b>todos tengan un formato común</b> . Ello no impide que cada departamento y/o profesor pueda realizar aquellas evaluaciones/autoevaluaciones que considere oportunas. los resultados tienen que quedar recogidos en la memoria final junto con las propuestas de mejora.
Evaluación de la práctica docente	En el último trimestre se llevarán a los alumnos a las aulas de informática para realizar una evaluación por asignaturas de sus aspectos más significativos. Este formulario es común en todo el centro
Evaluación de la CCP	A final de curso los componentes del órgano, reflexionaran sobre el funcionamiento y la metodología de trabajo a través de un cuestionario Google.

---

Evaluación del Consejo Escolar	A final de curso los componentes del órgano, reflexionaran sobre el funcionamiento y la metodología de trabajo a través de un cuestionario Google.
Evaluación de los departamentos	Los departamentos realizarán una doble evaluación (Jefes de Departamento-miembros del departamento).