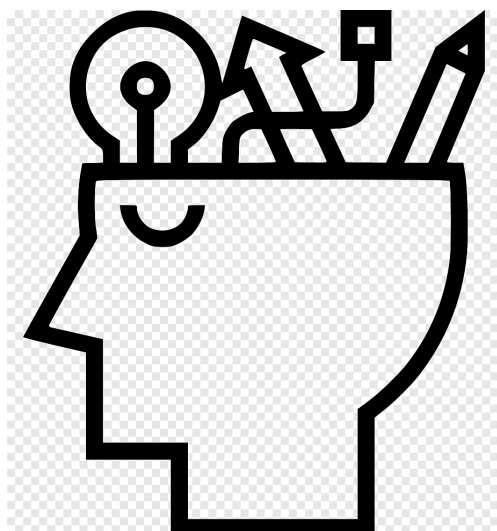




**IES CONDE ORGAZ**  
Junio 2020

# **MEMORIA**



## **DPTO. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2019-2020**

## ÍNDICE

1. VALORACIÓN DE LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS
2. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO
3. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES REALIZADAS.
4. VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.
5. SOLICITUD DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2017/2018
6. OTRAS ACTIVIDADES
7. VALORACIÓN FINAL
8. PROPUESTAS DE MEJORA

## 1.- VALORACIÓN DE LA CONSECUCCIÓN DE LOS OBJETIVOS

En este curso escolar hay que destacar, como en otros órdenes académicos, la particularidad de la situación generada por la incidencia del COVID-19.

Siguiendo los correspondientes protocolos generados por la situación, parte de las actividades diseñadas han sido automáticamente canceladas previendo una recuperación de algunas de ellas, en el siguiente curso.

No todos los objetivos de todas las materias han podido ser alcanzados.

En todo caso, desde el comienzo de curso se han pretendido diseñar un calendario de actividades adecuado y se han ido modificando-limando algunos aspectos del departamento, del modo de proceder y de los distintos protocolos, que se muestran, por fin, en el Reglamento de Régimen Interior que se ha redactado en el presente año.

En todo caso, al inicio de curso, septiembre 2019, las actividades Complementarias y Extraescolares se elaboraron tratando de cumplir los siguientes objetivos:

1. Dinamizar la vida del Centro y contribuir al aprovechamiento de sus recursos y de los del entorno.
2. Promover vías de contacto y cooperación con diferentes instituciones.
3. Fomentar en el alumnado la adquisición de hábitos de convivencia democrática, respeto mutuo y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
4. Potenciar las aptitudes físicas, intelectuales, afectivas y estéticas del alumnado para lograr una educación artística, científica, humanística y técnica integradora y completa.
5. Complementar la formación integral de los alumnos, ampliando su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.
6. Interesar al alumno en su propio proceso educativo.
7. Desarrollar el espíritu crítico del alumno y lograr su implicación en el ámbito de la cultura, entendiendo que la cultura es el conocimiento no solo de las letras, las artes, las distintas lenguas sino también de las ciencias y la técnica.
8. Promover el sentido de la responsabilidad y la colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
9. Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad y la cooperación.

Estos objetivos se concretaron en una serie de objetivos estratégicos o específicos que han marchado nuestro funcionamiento y que pasamos a valoramos a continuación.

Hemos tratado durante todo el año de:

1. Ser complemento fundamental del proceso de enseñanza y aprendizaje desarrollado en el aula.
2. Facilitar a los distintos departamentos el trabajo de los elementos transversales indicados en el artículo 6 del RD 1105/2014 concretados en el artículo 9 del Decreto de la Comunidad de Madrid en el marco LOMCE.
3. Promover el trabajo de expresión oral y escrita de conocimientos u opiniones.
4. Colaborar en el aprendizaje de la realidad social, lingüística, etc. De otras culturas u otros colectivos.
5. Facilitar el aprendizaje de lenguas extranjeras y fomentar los intercambios
6. Favorecer las habilidades de expresión plástica y dramática, así como valorar todas las manifestaciones artísticas.
7. Promover el interés y respeto por el entorno natural y el medio ambiente en general.
8. Motivar acciones que desarrollen el conocimiento y el interés por la salud.
9. Acercar la ciencia y la técnica al alumnado revelando su importancia para la sociedad.
10. Fomentar el interés hacia actividades artísticas, científicas, humanísticas y actividades que el alumnado pueda incorporar a su tiempo de ocio.
11. Favorecer las relaciones personales y de grupo, así como la inserción social.
12. Favorecer en todo momento el carácter de respeto y tolerancia ante la diversidad de culturas, creencias, razas y pueblos.
13. Colaborar con otras instituciones tanto locales como regionales.

La gran cantidad de actividades que se han realizado este año han permitido la consecución de la mayor parte de los objetivos anteriormente citados.

## **2.- VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO**

El presente curso, en lo que se refiere a este Departamento, se ha caracterizado por una mayor y mejor gestión del mismo. La jefatura ya ocupa dos años el cargo y conoce aún mejor el funcionamiento y las particularidades de este centro.

Otra característica de este curso ha sido la propuesta, desde Dirección, de reordenar las actividades, limitando a 4 por departamento y ubicando las mismas en segmentos relacionados con las COMPETENCIAS CLAVE para la etapa que establece el Ministerio de Educación..

Desde este momento, las actividades se tratarán de diseñar de esa manera. El control sobre ellas, lo que se espera del alumnado y los objetivos alcanzados es mucho mayor.

Este año han surgido una enorme cantidad de visitas, actividades y teatro por parte del Departamento de Lengua. Que se han ido insertando en el desarrollo del departamento de la mejor manera posible.

Este curso ha estado caracterizado por la influencia del COVID-19, pero no ha impedido las acciones emprendidas desde el Departamento Extraescolar:

- Se ha expuesto un calendario mensual de actividades extraescolares en la sala de profesores (con independencia de que se eleve la información a Google Calendar). No parece haber sido la mejor manera de comunicación con el profesorado.
- Se han enviado correos electrónicos personalizados a profesorxs con las actividades que pudieran afectar a su materia y/o alumnos. Listados de alumnos y demás información importante.
- Desde el principio de curso se han indicado en Google Calendar c todas las actividades que se van realizando.
- Se ha gestionado el medio de transporte para las actividades realizadas fuera del centro y hacerlo llegar al profesor responsable de la salida.
- Se ha ayudado a seleccionar a los profesores acompañantes informando a Dirección y Jefatura.
- Reenviar a los jefes de Departamento la información recibida de otras entidades y que son de interés para su departamento.
- Se ha recordado que el profesor acompañante debe informar al profesor de Guardia de su no asistencia.
- Se ha informado a Dirección de la marcha de las actividades así como de los imprevistos que iban surgiendo.
- Se han organizado y ayudado a la realización de los viajes final de 4º ESO a Roma y ayudado en las labores del Viaje Literario a Dublín de 1º Bachillerato.
- Durante el confinamiento se han realizado todas las labores necesarias para dar por zanjado y cancelar los dos viajes anteriormente indicados. De la misma manera se han realizado las labores necesarias del Departamento de final de curso.

### **3.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES REALIZADAS**

En el siguiente cuadro –calendario se indican todas las actividades realizadas en el presente curso escolar.

Como puede observarse, en el presente curso se han potenciado especialmente los Departamentos de Lengua y Educación Física.

#### **Mes de Octubre 2018**

3º ESO Taller de sexualidad

3º ESO--VISITA TEATRO "María Guerrero"

4º ESO --VISITA TEATRO "María Guerrero"

2º ESO -- Concierto CaixaForum

2º Bach Escénicas--VISITA TEATRO "María Guerrero"

3º ESO -- Concierto CaixaForum

#### **Mes de Noviembre 2018**

4º ESO --Bicicleta Madrid Río

2º ESO --"Museo MUNCYT Alcobendas"

3º ESO y 2º PMAR-- Teatro "A.K.A."  
4º ESO "Visita Tomás y Valiente"  
1º BACH -- Taller "Intangibles"  
1º ESO --Gymkana Egipto

#### Diciembre 2018

4º D ESO -- Taller Educación Ecosocial  
2º Bach Sociales -- TEATRO  
2º ESO TODOS -- Teatro "Gazoline"  
1º ESO "Salida a Correos"

#### Enero 2019

1º Bach -- "La influencia femenina en la Historia"  
1º BACH Ciencias -- VISITA OBSERVATORIO ASTRONÓMICO  
1º BACH Clásicas -- VISITA ARQUEOLÓGICO

Museo Prado- 2º Bach (salida optativa en horario vespertino)

#### Febrero 2019

2º ESO -- Actividad Escalada  
4º A ESO --- Centro de Astrobiología  
4º ESO--TODOS LOS GRUPOS-- Teatro "Fortunata y Benito"  
2º ESO -"Gymkana Medieval"

OLIMPIADA de BIOLOGÍA (salida optativa en horario vespertino)  
Museo R. Sofía- 2º Bach

#### Marzo 2019

TEATRO "Ahora mismitos" ---- 1º ESO TODOS  
Cine V.O. Francés----1º ESO y 2º ESO

Desde este momento hubo, inevitablemente, que cancelar TODAS las actividades programadas para el último trimestre. Afortunadamente, en este centro, salvo excepciones, se realizan las actividades en el 1º y 2º trimestre.

La mayor parte de ellas, tal como se observa arriba, se han realizado en tiempo y forma. Tal como se definió en el Calendario y Programación realizado a principios de curso.

#### **4.- VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS.**

Todas y cada una de ellas, se ha valorado con enorme éxito por parte del profesorado y alumno. Como puede observarse se han realizado la mayor parte de las actividades propuestas.

Este año, la organización de cada actividad y la cooperación para la correcta ejecución de las mismas, se ha visto incrementada por la mayor implicación y organización en el horario del tiempo que se asigna a la jefatura del departamento.

Todo el profesorado ha quedado conforme con las actividades.

Se puntualiza que: las actividades del Dpto de Historia, podrían resultar algo elevadas de precio para el alumnado.

Las actividades de Madrid un Libro Abierto, Taller de Educación Ecosocial, no han resultado especialmente interesantes para el departamento que lo solicitó. Se revisará el contenido de las actividades previamente y de manera telefónica con la empresa que lleva la actividad.

## **5.- SOLICITUD DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 2020/2021**

Se han solicitado actividades de “Madrid un libro abierto”, con fecha de junio de 2020. Se han distribuido de manera equitativa por departamentos. Se “tocan” aspectos de distinta índole, tratando que sean lo más transversales posibles. Se adjudicarán algunas de ellas.

Por otra parte, y debido a la cancelación de dos actividades para el mes de Mayo y Junio del presente curso, que son Paseo Literario Dublín y Viaje Fin de Etapa 4º ESO a Roma, nos planteamos su reactivación en el curso siguiente.

Estos dos viajes se han cancelado por cuestiones vinculadas al COVID-19, y se ha ayudado a las labores de comunicación entre agencia y las familias, y se ha ayudado a la cancelación ordenada y devolución de la mayor parte del dinero abonado.

Los intercambios iniciados este año a Países Bajos, Italia y Erasmus+ serán tenidos en cuenta para el próximo curso.

## **6.- OTRAS ACTIVIDADES**

- Recepción de alumnos nuevos desde Jefatura de Estudios
- Recepción de profesores nuevos y desayunos de presentación y de fin de trimestre.
- Salidas de teatro en horario de tarde-noche de los profesores del Claustro, para fomentar la participación y buenas relaciones entre nosotros
- Ceremonias de graduación de alumnos de 4º ESO y 2º BACH (este año realizadas de manera virtual con el trabajo increíble de Dirección del IES Conde)
- Creación de cestas de Navidad con participación de todos los miembros de la comunidad educativa y posterior sorteo
- Cenas de Navidad de todo el Claustro.
- Ceremonia de Jubilación y Agradecimiento al Equipo Directivo de manera virtual (envío de detalles apropiados para ello.
- Acciones para que el profesorado se implique en los eventos de carácter social y afectivo
- Realización y apoyo a los departamentos que proponen Intercambios
- Proyecto SALIDAS+TEATRO, actividades del Claustro/familias y alumnos para asistir durante la semana a una Obra de Teatro y posterior actividad de tipo social.

## 7.- VALORACIÓN FINAL

Como novedad en esta Memoria, nos planteamos la revisión de cada punto de mejora especificado el pasado año, indicando si se ha logrado (o no) esa mejora.

Revisando lo propuesto en la Memoria 18-19:

- Se propone hacer un estudio más detallado al inicio de curso y que las actividades figuren en la programación de actividades extraescolares, intentando evitar salidas imprevistas (en el presente curso, han sucedido una serie de actividades muy concretas que, a veces, son difíciles de encajar en el horario). Las propuestas que vayan surgiendo deben insertarse con “saber-hacer” en la dinámica del curso para no interferir en ella. **SE HA CUMPLIDO**
- Se potenciará que los departamentos (todos) realicen alguna actividad. Efectivamente hay una gran diferencia de dinamismo entre unos departamentos y otros. **SE HA CUMPLIDO**
- Se realizarán el mayor número de actividades posibles. Pero siempre contando con la aprobación del equipo directivo y transmitir la información a los jefes de departamento vía CCP. Con este gesto, se propone “oficializar” la actividad, de modo que no hay opiniones encontradas al respecto. **SE HA CUMPLIDO**
- Las actividades fuera del centro, son obligatorias, y deberán participar el 100% (salvo causas mayores) del grupo o nivel al que vaya asignada. **SE HA CUMPLIDO**
- Se evitará el exceso de actividades en el segundo trimestre, especialmente lo referido a los intercambios. Que no exista desbarajuste de los horarios, especialmente de los cursos como 4º ESO y 2º Bach. **SE HA CUMPLIDO**
- Se favorecerán las actividades gratuitas o las de menor coste económico. **CUMPLIDO**
- Mantenemos la idea de recogida de las autorizaciones firmadas por la familia de los alumnos para la salida y, en su caso el dinero para pagarla, terminará 48 horas antes de la fecha. En ningún caso saldrá un alumno del centro sin autorización firmada por su familia. **CUMPLIDO**
- Los profesores encargados de la actividad dejarán listados de los alumnos participantes en la Sala de Profesores, a la mayor brevedad posible. **CUMPLIDO EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS**
- Si es necesario que acompañe al grupo algún profesor que no imparta la asignatura con la que se relaciona la actividad, se intentará que sea su tutor/ -a ya que conocen a todos los alumnos y, especialmente en primer ciclo, ejerce una mayor autoridad sobre ellos. **SE HA CUMPLIDO**
- Este año se tratará de fomentar las actividades interdepartamentales. **SE HA CUMPLIDO EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS**
- Se dispondrá un calendario en formato papel (que se desplegará en Sala de Profesores). Este mecanismo, se ha visto más eficaz que el uso de Calendar en la mayoría de los docentes. Independientemente de ello, Google y el uso de un envío masivo de información por mail se realizará de la misma manera que el calendario en papel. Éste se propone que sea a DOS MESES vista, para tener una “big picture” de lo que se ha programado. **SE HA CUMPLIDO**



- Se continúa con la idea de que la semana de exámenes, selectividad, semana cultural o fechas singulares no se realicen actividades para no interferir en el funcionamiento de los alumnos. **SE HA CUMPLIDO**
- Se propone que este año, no se obligue a los alumnos a inscribirse en actividades con muchos meses de adelanto. Se ha detectado un número alto de alumnos en que las fechas de la actividad no les favorecía en relación a exámenes o estudios. **SE HA CUMPLIDO**

## **8.- PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 2020-21**

- Establecimiento de una hora de trabajo semanal conjuntamente con la Dirección del Centro, para poder transmitir adecuadamente la información asociada a todas las actividades e informar de cambios, profesorado y fechas.
- Es necesaria una mayor comunicación con el Claustro. La mayor parte de los compañeros NO son conocedores de la información que se despliega en el Tablón de Anuncios de la Sala de profesores. Debemos transmitir la información por otras vías o apoyarnos en otras vías de comunicación.
- Es muy importante que la información asociada a los INTERCAMBIOS, ya sean fechas número de alumnos, profesores sean informadas adecuadamente al Departamento para organizar el Calendario desde el inicio de curso adecuadamente.
- Realización/ afinado del nuevo Protocolo de Actividades Complementarias
- Se solicitará el nombre de los profesores acompañantes a cada actividad desde el principio de curso para poder organizar y controlar al personal docente ausente en los horarios de guardias.
- Se seguirá trabajando en el protocolo del RRI.

---

En Madrid a 23 de junio de 2020.

Fdo. Jefatura de Dpto. Actividades Complementarias y Extraescolares