

Proyecto Francés

Curso 2023-2024

IES Conde de Orgaz





1. Introducción	2
2. Preparación pruebas DELF	4
3. Preparación pruebas EVAU	4
4. Intercambios escolares	4
5. Inmersión lingüística y cultural en Montignac	5
6. Programa de Auxiliares de Conversación de Lengua Francesa del Ministerio de Educación y de la Comunidad de Madrid	5



1. Introducción

El IES Conde de Orgaz intenta dar respuesta a la creciente demanda social detectada en las familias del entorno sobre el aprendizaje de la lengua francesa. El proyecto educativo del IES Conde de Orgaz busca ofrecer una educación de calidad con una formación integral, tanto académica como humana, que prepare a los alumnos para enfrentarse a los retos de una sociedad contemporánea plurilingüe, abierta y global, en la que la necesidad de aprender varias lenguas extranjeras es cada vez más apremiante.

Pretende igualmente fomentar en el alumnado la idea de pertenencia a la Unión Europea y a un mundo global a través del aprendizaje de las lenguas mayoritariamente habladas en nuestro entorno europeo, facilitando así la apertura hacia otras culturas, la aceptación del otro y el concepto de ciudadanía europea.

Desde el curso escolar 2012-13 el centro participa en el Programa Bilingüe de Lengua Inglesa de la Comunidad de Madrid. Hoy en día este Programa Bilingüe abarca toda la Educación Secundaria Obligatoria y se amplía en Bachillerato con la asignatura de Inglés Avanzado. Además, hasta el presente curso escolar los alumnos cuentan con la posibilidad de cursar Francés en todos los niveles educativos la materia de Segunda Lengua Extranjera, algo muy demandado por las familias del barrio, que apuestan por una formación plurilingüe para sus hijos.

En el curso 2023-24, 231 alumnos cursan la materia de Francés Segunda Lengua Extranjera, lo que representa un elevado porcentaje del alumnado de Educación Secundaria Obligatoria matriculado en esta materia. Este gráfico muestra la evolución de la matrícula de la materia de Francés Segunda Lengua Extranjera en los últimos años. Como puede apreciarse, la demanda del aprendizaje de una segunda lengua extranjera sigue siendo elevada a pesar de los nuevos planes de estudios existentes que amplían la oferta académica que hay en el centro (por ejemplo, en 1ºESO se pierden ya alumnos de partida con las nuevas optativas: Ciencias de la Computación y Deportes) y que supone que en algunos niveles educativos resulte complicado su elección a pesar de que siga siendo de interés para el alumnado y las familias que solicitan iniciativas pedagógicas inscritas en un contexto plurilingüe e internacional.

	Curso 17/18	Curso 18/19	Curso 19/20	Curso 20/21	Curso 21/22	Curso 22/23	Curso 23/24
1ºESO	81	59	89	80	94	69	62
2ºESO	49	75	59	87	60	47	58



3ºESO	51	34	36	40	68	46	51
4ºESO	33	29	28	23	27	42	42
1ªBAC	0	21	23	21	15	11	19
2ºBAC	0	0	18	13	13	9	-
Total	214	218	253	264	275	244	234

El proyecto de Francés del IES Conde de Orgaz responde a esta demanda y potencia el aprendizaje de las lenguas extranjeras en la comunidad educativa. Para ello, el centro ofrece en su programa educativo la posibilidad de que los alumnos que opten por la materia Francés Segunda Lengua Extranjera puedan finalizar sus estudios en el instituto con un diploma oficial, el DELF, que acredite su nivel de conocimiento de la lengua francesa, pudiendo llegar a alcanzar hasta el nivel B2 al finalizar 2º de Bachillerato.

Los alumnos del IES Conde de Orgaz se preparan desde los primeros cursos de la ESO para la obtención de los diplomas A2, B1 y B2. El instituto es, además, centro examinador del DELF, fruto del convenio con el Ministerio de Educación Francés. Es un proyecto muy asentado entre el alumnado y demandado por las familias. Hasta la fecha, los resultados siempre han sido excelentes con un 100% de aprobados desde que comenzaron a presentarse nuestros alumnos en el curso 2018-2019

Este proyecto de centro fue expuesto ante la Dirección de Área Territorial de Madrid-Capital de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid cuya directora apoyó firmemente la apuesta del centro por la enseñanza de la Segunda Lengua Extranjera. Con esta iniciativa el IES Conde de Orgaz pretende reforzar la presencia de la lengua francesa dentro de un contexto bilingüe inglés y dar el impulso necesario a los diferentes proyectos puestos en marcha por este departamento.

El entorno educativo del IES Conde de Orgaz también apuesta por el aprendizaje de varias lenguas extranjeras. De hecho, algunos de los colegios adscritos al IES Conde de Orgaz forman ya parte del Programa Trilingüe propuesto por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid o planean ya su inminente incorporación. Dentro de este programa los alumnos de 5º y 6º de Primaria cuentan con 2



sesiones semanales de francés, iniciándose así en el aprendizaje de la lengua francesa que han de proseguir durante su etapa de Educación Secundaria Obligatoria.

Así pues, detallamos a continuación todos los proyectos que el Departamento de Francés ha puesto en marcha para promover la enseñanza de la lengua francesa y que tan buena acogida tienen entre el alumnado y las familias:

2. Preparación pruebas DELF

Se ofrece la posibilidad de presentarse a los diplomas del DELF para la obtención de los diplomas A2, B1 y B2. Por lo general, en 4ºESO los alumnos se presentan al nivel A2, en 1º de Bachillerato al B1 y 2º de Bachillerato al nivel B2. Es un proyecto muy asentado entre el alumnado y demandado por las familias. Hasta la fecha, los resultados siempre han sido excelentes con un 100% de aprobados desde que comenzaron a presentarse nuestros alumnos en el curso 2018-2019. Además, nuestro centro es centro de examen, lo que significa que realizan todas pruebas en nuestro centro sin necesidad de desplazarse a la Alianza Francesa.

3. Preparación pruebas EVAU

En la EVAU, al finalizar 2º Bachillerato, los alumnos que han cursado la materia de Francés Segunda Lengua Extranjera durante esta etapa educativa tienen la posibilidad de examinarse de esta lengua en la fase específica. En la convocatoria 2022-23, ha habido un 100% de aprobados con una media de 9,33 por encima de la media de los centros de la Comunidad de Madrid (7,6). Esto sólo es posible gracias a la base lingüística adquirida por estos alumnos durante su paso por la Educación Secundaria Obligatoria.

4. Intercambios escolares

La organización por parte del Departamento de Francés de intercambios escolares arranca en el curso 2008-2009. Desde entonces se han sucedido los contactos con institutos franceses:

- Lycée Jean Monnet de Blanquefort, Aquitaine (Curso 2008-2009)
- Collège Marie Curie de Bernay, Normandie (Curso 2010-2011)
- Collège Les Eyquems de Mérignac, Aquitaine (Cursos 2011-2012 y 2012-2013)
- Collège Victor Hugo de Lavelanet, Aquitaine (Curso 2014-2015)
- Collège Val des Usses de Frangy, Haute-Savoie (Cursos 2016-2017 y 2017-2018)



- Collège Modigliani de París (Cursos 2018-2019 y 2019-20 -cancelado debido al cierre de los centros escolares en ambos países por el COVID-19, curso 2022-23 y en preparación el actual curso 23-24)

La actividad, muy valorada por las familias, está dirigida a alumnos de 3º ESO. Se trata de un proyecto enriquecedor a todos los niveles: lingüístico, cultural y personal. Para la puesta en marcha de este proyecto, siempre ha sido necesaria la dedicación de horas adicionales con los alumnos que, de manera voluntaria y desinteresada, ofrecen los profesores del Departamento para la preparación y organización del programa.

5. Inmersión lingüística y cultural en Montignac

Durante los cursos 2021-22 y 2022-23 hemos llevado a cabo una inmersión lingüística y cultural en Montignac. Este proyecto va destinado a los alumnos de 2ºESO y es una muy buena ocasión para un primer descubrimiento de Francia. Durante el presente curso 2023-24 se tiene previsto llevar a cabo el viaje en el mes de junio, del 2 al 7 de junio de 2024. El desplazamiento se realiza en autobús.

La ligue de l'Enseignement de la Dordogne, una organización que realiza los viajes escolares de las "classes découvertes" en esa región de Francia tiene un alojamiento en Montignac, Le Manoir du Chambon donde nos alojamos. Durante toda la semana visitamos numerosas cuevas como "Les grottes de Lascaux", "la grotte de Rouffignac"... visitamos castillos y ciudades medievales, hacemos canoa en el río Vézère... Los alumnos deben acostumbrarse a los horarios franceses de las comidas y tienen ocasión de relacionarse con otros grupos escolares franceses con los que realizamos alguna actividad conjunta.

6. Programa de Auxiliares de Conversación de Lengua Francesa del Ministerio de Educación y de la Comunidad de Madrid

Participación en el programa de Auxiliares de Conversación de Lengua Francesa del Ministerio de Educación y de la Comunidad de Madrid en los cursos 2014-2015, 2018-2019, 2019-2020, 2021-22, 2022-23 y 2023-24. Poder contar con una Auxiliar de Conversación favorece la participación y motivación del alumnado del centro para el aprendizaje del francés.