

# Proyecto de Orientación Académica y Profesional

**Curso 2023-2024**  
**IES Conde de Orgaz**





|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1. Introducción                 | 2 |
| 1.1. Proyecto Xcellence         | 2 |
| 1.2. 4º ESO + Empresa           | 2 |
| 2. Objetivos y justificación    | 3 |
| 3. Destinatarios                | 3 |
| 4. Plan de acción               | 4 |
| 5. Repercusiones y conclusiones | 5 |



## **1. Introducción**

### **1.1. Proyecto Xcelence**

Xcellence es un modelo de referencia en orientación académica y profesional desarrollado por la Fundación Bertelsmann que proporciona una visión innovadora y estratégica a los centros educativos. Este mismo organismo está hermanado con Escuelas que Inspiran, plataforma que sirve de puente entre el mundo académico y el laboral puesto que facilita los encuentros.

En primer lugar, Xcellence define las diez claves que los centros educativos deben cumplir para ofrecer un sistema de orientación de calidad a su alumnado. Para conocer el nivel de adaptación, se ofrece una herramienta de autoevaluación online para establecer un diagnóstico y establecer las prioridades de actuación. Finalmente, permite acceder a recomendaciones y recursos de orientación de calidad para la puesta en marcha de acciones y actividades.

### **1.2. 4º ESO + Empresa**

4º ESO + Empresa es un proyecto que puso en marcha la Consejería de Educación de Madrid en el curso 08-09. Este programa tiene el estatus de actividad complementaria, pues se desarrolla de forma voluntaria con el fin de establecer un contacto real entre el sistema educativo y el mundo laboral. Así, los estudiantes de 4º ESO asisten entre 3 y 5 días consecutivos a las instalaciones de una empresa para observar cómo se desarrolla la actividad laboral, pudiendo desarrollar tareas o funciones básicas que consoliden su aprendizaje.



## **2. Objetivos y justificación**

Este es el segundo año de aplicación del Plan de Orientación Académico y Profesional en colaboración con Xcellence. De esta forma, tras el exhaustivo análisis que se realizó el curso pasado al utilizar la herramienta de autoevaluación y poner en marcha numerosas actividades e iniciativas orientadas a la mejora de la orientación académica, se llegó a la conclusión de que los objetivos estratégicos para el presente curso 23/24 son los siguientes:

Objetivo 1. Mejorar el autoconocimiento del alumnado a través de la reflexión personal sobre aspectos relacionados con sus intereses, trayectoria escolar, valores y competencias a través de la aplicación de diversas herramientas.

Objetivo 2. Enriquecer el modelo de orientación académico-profesional del alumnado con necesidades educativas especiales.

Objetivo 3. Fomentar el conocimiento y el acercamiento del mundo laboral al escolar.

## **3. Destinatarios**

Los destinatarios del Plan de Orientación Académica y Profesional son los estudiantes de todos los niveles del centro IES Conde de Orgaz. Si bien es cierto que el foco de la actuación está puesto sobre los alumnos de 4º ESO y 2º Bachillerato, por la premura en la toma de decisiones, consideramos importante el ejercicio de reflexión ya en los niveles más bajos. Ello facilitará, por ejemplo, la toma de decisiones en lo que respecta a las materias optativas o la elección de itinerarios académicos.

## 4. Plan de acción

Para cumplir con el Plan de Orientación Académica y Profesional, se volverá a implementar la serie de actividades que se propuso el curso pasado con éxito al hilo de las tareas cuyo diseño vaya surgiendo durante el presente curso. En la siguiente tabla se recoge un análisis somero:

| Actividad  | Herramienta/<br>fuente de<br>verificación     | Frecuencia                       | Responsable               |
|--|---|----------------------------------|---------------------------|
| Revisión de la bolsa de trabajo para el alumnado de cuarto y bachillerato.   | Bolsa   | Revisión continua ante cambios   | CEAP                      |
| Establecimiento de contactos con asociaciones y otras instituciones para favorecer estancias educativas 4º + Empresa.                                  | Emails, mensajes en whatsapp, telegram        | Anual                            | Responsable de 4º+Empresa |
| Revisión de la base de datos de antiguos alumnos.  | base de datos, cuestionario google            | Anual (cambios)                  | CEAP                      |
| Formación del alumnado como Monitores de Ocio y Tiempo Libre contactando con Cruz Roja.  | comunicación con la Cruz Roja                 | Anual                            | CEAP/Orientadora          |
| Contacto con la Junta Municipal de Hortaleza para solicitar la colaboración en la organización de jornadas OAP entre varios IES públicos del distrito. | email de contacto                             | Puntual para iniciar el contacto | CEAP                      |
| Actividades de colaboración de los IES que se muestren dispuestos a organizar las jornadas OAP conjuntas.  | documento de la planificación de las jornadas | Anual                            | CEAP/Orientadora          |



|  |                            |       |      |
|--|----------------------------|-------|------|
| Diseño, implementación y desarrollo de la Feria de las profesiones.          | documento de planificación | Anual | CEAP |
| Organización de charlas de orientación con profesionales y antiguos alumnos. | documento de planificación | Anual | CEAP |
| Organización de un taller de búsqueda de empleo                              | documento de planificación | Anual | CEAP |

## 5. Repercusiones y conclusiones

Se considera que durante el curso pasado se mantuvo en el centro un clima de constante reflexión en torno a los diferentes itinerarios académicos y profesionales que se ofrecen a los discentes a través de la realización de encuestas y formularios. Ello permitió que los estudiantes de 4º ESO y Bachillerato tuvieran un contacto real con el mundo laboral a través de las diferentes charlas oficiadas por profesionales y antiguos alumnos. Se intentará ampliar el cauce de actuación a 3º ESO, particularmente, y a 1º y 2º ESO de igual forma.

Además, formando parte del proyecto 4º ESO + Empresa, se firmaron acuerdos con 11 organizaciones y empresas que posibilitaron la estancia de 30 alumnos en instalaciones laborales. Fue una experiencia sumamente enriquecedora y positiva que se espera repetir durante el presente curso 23/24. Para ello, se prevee contar con un mayor número de contactos que permitan ampliar el abanico de opciones a la hora de seleccionar las prácticas.