



**PROGRAMACIÓN DEL
DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES
CURSO 2023-2024**

1. EL DEPARTAMENTO

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, bajo la dirección de la Jefatura de Estudios del I.E.S Conde de Orgaz, será coordinado el curso 2023-2024 por D. Iván Bustamante González, profesor del departamento de Geografía e Historia.

El departamento desarrolla la programación del curso escolar 2023-2024, en base a la normativa que regula la realización de actividades complementarias y extraescolares en la Comunidad de Madrid, [Orden 1688/2011, de 29 de abril, de la Consejería de Educación](#). Además, y como el resto de los departamentos didácticos, introduce las nuevas competencias del currículo L.O.M.L.O.E., establecidas en el [Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria](#).

Desde el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se intenta trabajar en colaboración con el resto de departamentos, a través de las reuniones de CCP, y con el resto de miembros de la comunidad educativa entre los que se incluyen: los profesores responsables de las diferentes actividades, y los estudiantes y padres a través de la Asociación de Madres y Padres de Alumnos (A.M.P.A.), así como el Consejo Escolar.

Durante el curso 2023-2024, el A.M.P.A. subvencionará el 25% de aquellas actividades que supongan un desembolso económico para los alumnos miembros de la asociación.

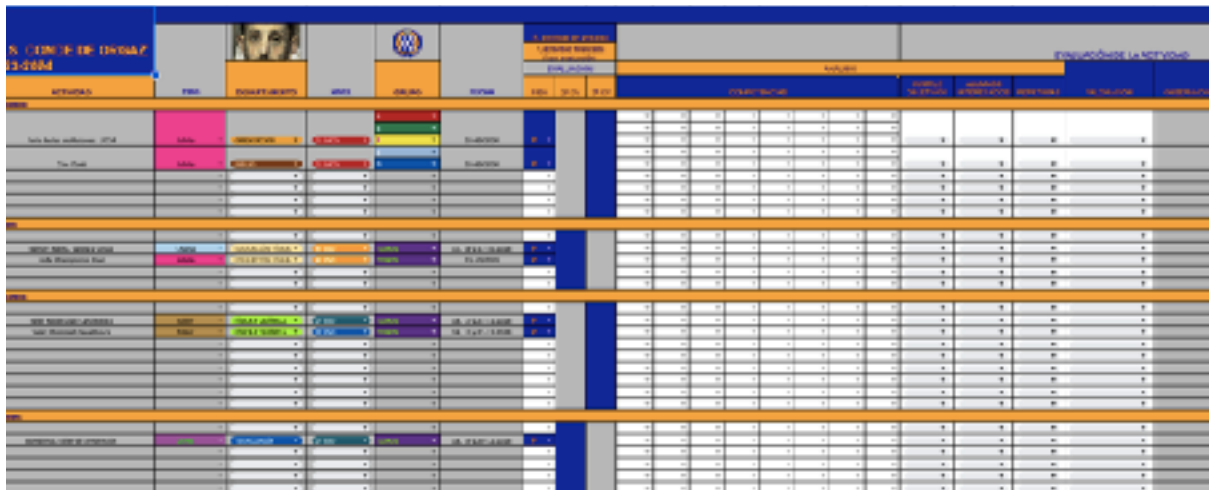
También se trabaja directamente con Dirección en una reunión semanal para gestionar las salidas de los grupos de alumnos y los profesores que acompañan en la actividad, así como el uso de los espacios comunes del centro (Salón de actos, Sala de proyecciones) para la celebración de charlas o actividades complementarias a la formación del alumno y que están relacionadas con los proyectos que se están desarrollando en el centro (STEAM + H, 4 + Empresa, Orientación académica y profesional, Ciencia en el barrio). En la coordinación, se intenta que las actividades programadas se destinen a todos los niveles educativos y que, entre todas, aborden las diferentes competencias clave del currículo.

La finalidad es la organización de un calendario que afecte lo menos posible al desarrollo normal de la actividad en el centro.

El departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares es unipersonal, no conlleva una reducción horaria sino la ausencia de guardias en el aula y, a pesar de no tener un horario marcado para su reunión, se establece el acordado con Dirección como tal:

.- Martes de 11:40 am a 12:35 pm.

1.1 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Las actividades complementarias. Son establecidas por el centro dentro del horario de permanencia obligada de los alumnos en el mismo y como complemento de la actividad escolar. Estas actividades no conllevan con carácter general un coste económico. La finalidad de estas actividades es hacer sentir al alumno que el aprendizaje puede llevarse a cabo de diferentes maneras y en las más variadas circunstancias.

Las actividades extraescolares. Son las establecidas por los departamentos didácticos y son un complemento a las diferentes asignaturas dentro de las distintas áreas del aprendizaje. Se realizan tanto durante el tiempo que el alumnado permanece en el centro, como fuera del horario lectivo. La realización de este tipo de actividades será parcial o totalmente financiada por los alumnos, en función de las subvenciones concedidas por el A.M.P.A. para el curso escolar.

1.2. FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

La forma de actuación del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares

Antes de comenzar la actividad: La comunicación entre este departamento y el resto de departamentos didácticos es esencial a la hora de poder organizar, gestionar y poder llevar a cabo una actividad.

La información que se solicita a los diferentes departamentos es: el **nombre de la actividad**, la **fecha de realización**, los **grupos involucrados**, la **hora de salida y llegada** aproximada del y al centro, y **los profesores que acompañan** en la actividad. Una vez recopilada la información, ésta es difundida por este departamento a través de dos vías: el Calendar del centro educativo y un mail enviado al inicio de la semana por el responsable del departamento informando de todo lo programado, dentro y fuera del centro, para esa semana en cuestión.

En el caso de que la actividad requiera de un medio de transporte no proporcionado por la institución organizadora, será necesario alquilarlo, función que recae sobre este departamento. El coste del mismo es sufragado por los alumnos y por el A.M.P.A. en el caso de sus socios.

Después de finalizar la actividad: Este departamento junto a Dirección, valoran la opinión de los docentes que organizan y realizan la actividad. Con vistas a recabar información que puede ser útil para los miembros del claustro de profesores que forman la plantilla fija del centro, así como aquellos que llegan nuevos cada año, se ha creado una hoja de cálculo donde los jefes de departamento, completan una tabla con la información de la actividad y con la evaluación de la misma. Se responderá afirmativa o negativamente a las siguientes cuestiones: ¿cumple los objetivos?, ¿los alumnos han quedado satisfechos? y, ¿volverías a realizar la actividad?. El enlace a la tabla referida es: [EVALUACIÓN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES 2023-24](#) y el análisis de la misma se encuentra a lo largo de la memoria a través de diferentes gráficos.

2. OBJETIVOS

Desde el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares se considera que la participación en este tipo de actividades es beneficiosa para los alumnos, pero también para el centro donde se organizan. Los alumnos que participan en actividades extraescolares, aprenden a trabajar en equipo y desarrollan un sentido de pertenencia al centro que repercute positivamente en la convivencia escolar.

Además, se considera que con la realización de actividades complementarias, los alumnos obtengan:

1. Reforzar la adquisición de los objetivos generales de las etapas de la ESO. y Bachillerato.
2. Apoyar la adquisición de las competencias clave.
3. Fomentar el trabajo y la reflexión en torno a los elementos transversales del currículo.
4. Complementar el conocimiento reforzando la adquisición de destrezas y el refuerzo de los contenidos del currículo teniendo en cuenta los criterios de evaluación tanto en la ESO. como en Bachillerato.
5. Facilitar la relación entre el alumno y el profesorado. Es fundamental promover la convivencia positiva, el respeto por la diferencia y la resolución pacífica de conflictos.

Los objetivos planteados para las actividades extraescolares son:

1. Potenciar la apertura del centro a su entorno.
2. Proporcionar la formación integral del alumnado en aspectos relacionados con las competencias clave establecidas en el currículo, con vistas a facilitar su inserción en la sociedad y en el mundo laboral.

3. COMPETENCIAS CLAVE L.O.M.L.O.E.

Además de los objetivos anteriormente descritos, el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares entiende que, junto al resto de departamentos didácticos, debe abordar las competencias clave en la realización de las actividades a lo largo del curso.

Estas competencias clave, recogidas en [Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria](#), han sido establecidas siguiendo la Recomendación del Consejo de Europa, de

22 de mayo de 2018, y aparecen vinculadas a los retos y desafíos globales del siglo XXI a los que el alumnado va a verse confrontado y ante los que necesitará desplegar esas mismas competencias clave. Del mismo modo, se han incorporado también los retos recogidos en el documento *Key Drivers of Curricula Changes in the 21st Century* de la Oficina Internacional de la UNESCO, así como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015.

Los objetivos específicos del departamento al gestionar las diferentes actividades, son los que se corresponden con los descriptores operativos recogidos en la legislación citada anteriormente.

COMPETENCIA	SIGLA	DESCRIPCIÓN
Comunicación Lingüística	CCL	Interactuar de forma oral, escrita, signada o multimodal de manera adecuada y coherente en diferentes ámbitos y contextos y con diferentes propósitos comunicativos.
Competencia Plurilingüe	CP	Implica utilizar distintas lenguas, orales o signadas, de forma adecuada y eficaz para el lenguaje y la comunicación.
Competencia Matemática y competencia en Ciencia, Tecnología e Ingeniería	STEM	La competencia STEM (por sus siglas en inglés), entraña la comprensión del mundo utilizando los métodos científicos, el pensamiento y representación matemáticos, la tecnología y los métodos de ingeniería para transformar el entorno de forma comprometida, responsable y sostenible.
Competencia Digital	CD	Implica el uso seguro, saludable, sostenible, crítico y responsable de las tecnologías digitales para el trabajo y para la participación en la sociedad, así como la interacción con estas.
Competencia Personal, Social y de Aprender a Aprender.	CPSAA	Implica la capacidad de reflexionar sobre uno mismo para auto conocerse, aceptarse y promover un crecimiento personal constante.
Competencia Ciudadana	CC	Contribuye a que los alumnos y alumnas puedan ejercer una ciudadanía responsable y participar en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y estructuras sociales, económicas, jurídicas y políticas, así como el conocimiento de los acontecimientos mundiales y el compromiso activo con la sostenibilidad y el logro de una ciudadanía mundial.
Competencia Emprendedora	CE	Implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otras personas.
Competencia en Conciencia y Expresiones Culturales	CECC	Supone comprender y respetar el modo en que las ideas, las opiniones, los sentimientos y las emociones se comunican a través de una forma creativa en distintas culturas y por medio de una amplia gama de manifestaciones artísticas y culturales.

4. RELACIÓN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES CURSO 2023-2024

El departamento de de Actividades Complementarias y Extraescolares, junto a Dirección y al resto de los jefes de los departamentos didácticos, desarrollan a principio de curso, una relación de actividades que se pretenden realizar a lo largo del curso escolar. El listado es incluido, junto al resto de la programación didáctica de este departamento en la Programación General Anual (P.G.A.), para su aprobación en Claustro y, posteriormente en el Consejo Escolar. A lo largo del curso, algunas de estas actividades pueden no ser

realizadas y aparecer otras nuevas que, siempre serán aprobadas por el Consejo Escolar antes de su realización.

La base sobre la que el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares comienza a trabajar, es una hoja de cálculo en la que cada departamento, incluye sus actividades, indicando el periodo en el que se realizan, los cursos a los que se destinan y las competencias clave que se abarcan con su realización.

El enlace a la tabla de actividades es: [TABLA_ACTIVIDADES_EXTRAESCOLARES_23_24](#), y la relación de actividades previstas para este curso escolar por departamento, a mes de octubre, es:

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	NIVEL	COMPETENCIAS
BIOLOGÍA	Centro Interactivo del Pescado Mercamadrid	1ª Evaluación	1º ESO	CL, STEM, CPAA, CCEC
	Salida al campo	2ª Evaluación	1º BACH	CL, STEM, CPAA, CCEC
	Museo Geominero	2ª Evaluación	2º BACH	CL, STEM, CPAA, CCEC
DIBUJO	Visita. Museo del Prado.	3ª Evaluación	2º BACH	CC, CL, CPAA, CCEC
	Proyección Cine Doré	1ª Evaluación	1º BACH	
	Visita. Museo Arqueológico	2ª Evaluación	2º BACH	CC, CL, CPAA, CCEC
	Visita. Museo Colecciones Reales	2ª Evaluación	1º BACH	CC, CL, CPAA, CCEC
	Exposición Semana Cultural	3ª Evaluación	2º BACH	
	Visita a Mediaset	2ª Evaluación	1º BACH	
ECONOMÍA	Programa de educación cívico- tributaria.	1ª Evaluación	3º ESO 4º ESO 1º BACH	CL, CC, CE, CPAA, CC, STEM
	Emprende por el clima.	1ª Evaluación	3º ESO 4º ESO	CL, CC, CE, CPAA, CC, STEM
	Tus finanzas, tu futuro.	1ª Evaluación	3º ESO 4º ESO	CL, CC, CE, CPAA, CC, STEM
EDUCACIÓN FÍSICA	Convivencia en el Parque Juan Carlos I	2ª Evaluación 3ª Evaluación	2º ESO 4º ESO	STEM, CPSAA, CC
	Piragüismo y orientación	1ª Evaluación	1º BACH	CL, STEM, CPAA
	Patínaje	1ª Evaluación	3º ESO	CL, STEM, CPAA
	Escalada	2ª Evaluación	2º ESO	CL, STEM, CPAA
	Semana Blanca	2ª Evaluación	1º BACH	CL, STEM, CPAA
	Semana Azul	3ª Evaluación	3º ESO	CL, STEM, CPAA

	Vela	3ª Evaluación	1º BACH	CL, STEM, CPAA
	Hockey, Golf y Equitación	3ª Evaluación	1º ESO	CL, STEM, CPAA
FILOSOFÍA	Escritoras por Malasaña: un paseo narrado	1ª Evaluación	2º BACH	CL, CC, CPAA, CCEC
	Paseo por el parque del Oeste y la Universidad Complutense	3ª Evaluación	2º BACH	CL, CC, CPAA
	Exposición Fake News	1ª Evaluación	1º BACH	CL, CC, CPAA
	Visita a la exposición El muro de Berlín	2ª Evaluación	1º BACH	CL, CC, CPAA
	Visita al Museo del Prado y/ o Museo Reina Sofía	3ª Evaluación	1º BACH	CL, CC, CPAA
FRANCÉS	Encuentro con alumnos del collège Modigliani en el IES y en el Retiro	2ª Evaluación	3º ESO	CCL, CP, CC, CE
	Posibles salidas al cine, teatro, museos en función de la programación de las diferentes entidades			
GEOGRAFÍA E HISTORIA	Gymkana Egipto	1ª Evaluación	1º ESO	CPSAA, CC, CE, CECC
	Gymkana Inquisición	2ª Evaluación	2ª ESO	CPSAA, CC, CE, CECC
INGLÉS	Cine en inglés	1ª Evaluación	1ª BACH	CL
LATÍN Y GRIEGO	Museo del Prado	2ª Evaluación	1ª BACH 3º ESO 4º ESO	CPSAA, CC, CE, CECC
LENGUA Y LITERATURA	Teatro: "Ahora mismito". IES Conde de Orgaz.	2ª Evaluación	1º ESO	CL, CPSAA, CC, CCEC
	Teatro. "Rebelión en la red".	2ª Evaluación	3º ESO	CL, CPSAA, CC, CCEC
	Proyecto 36/39: Lagunas y niebla	2ª Evaluación	4º ESO	CL, CPSAA, CC, CCEC
	Teatro María Guerrero		4º ESO	
	Visita. "Madrid Galdosiano".	2ª Evaluación	1ª BACH	CL, CPSAA, CC, CCEC
	Teatro: "La Celestina" de Francisco de Rojas o "Entremés" de Cervantes.	1ª Evaluación	1ª BACH	CL, CPSAA, CC, CCEC
	Teatro: "La casa de Bernarda Alba" o "Yerma".	1ª Evaluación	2º BACH	CL, CPSAA, CC, CCEC
MATEMÁTICAS	Observación astronómica	2ª Evaluación	1ª BACH	CL, STEM, CD, CPAA
MÚSICA	Conciertos didácticos de la Fundación Juan March	Todo el curso	3º ESO	CCCE, CP
	Actividades musicales de La Casa Encendida	Todo el curso	3º ESO	CCCE, CP

	Actividades organizadas por el CRIF.	Todo el curso	1º ESO	CCEC, CP, CCAA
	Actividades de la fundación La Caixa	Todo el curso	3º ESO	CCEC, CP, CCAA
	Proyecto "Musiqueando", de la Conf. Asoc.Edu. musical	2ª Evaluación	1º ESO	CCEC, CCAA
	Conciertos y exposiciones en la Residencia de Estudiantes	1ª Evaluación	4º ESO	CCEC, CP, CCAA
	Proyección de de producciones operísticas en cine.	2ª Evaluación	3º ESO	CCEC, CP, CCAA
	Asistencia al musical de graduación de la RESAD.	3ª Evaluación	4º ESO	CCEC, CP
	Conciertos abiertos a toda la comunidad educativa	Todo el curso	1º ESO	CCEC, CCAA
ORIENTACIÓN	Salida. Convivencia. Parque Juan Carlos I.	1ª Evaluación	1º ESO	STEM, CPSAA, CC
	Feria de las profesiones. UICM	1ª Evaluación	1ª BACH	CL, CE, CPSAA
	Centro Empleo de la CM	1ª Evaluación	4º ESO	
	Visita a AULA. Horario de tarde	2ª Evaluación	2º BACH	
	Las Ventajas de permanecer en el colegio	3ª evaluación	2º ESO	
	Tus finanzas, tu futuro	3ª evaluación	3 ESO	
	El riesgo y yo	3ª evaluación	4 ESO	
	Orienta-T	2º Trimestre	4 ESO	
TECNOLOGÍA	MUNCYT Taller, museo y planetario	2ª Evaluación	3º ESO	STEM, CCEC, CE
	Visita a ENRESA. Central Hidráulica de Bolarque. Central Nuclear de Trillo	2ª Evaluación	2º BACH	STEM, CCEC, CPSAA

Además de las salidas, los departamentos didácticos organizan diferentes charlas y talleres, muchos de ellos en el centro, que complementan y llevan a la práctica, los conocimientos impartidos en el aula. Las charlas y talleres previstos para el curso escolar, a mes de octubre son:

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	GRUPOS	COMPETENCIAS
BIOLOGÍA	Alcohol y sociedad	2ª Evaluación	1º ESO 3º ESO	STEM, CPSAA, CD, CL, CC, CSAA
	Geocharlas. Mujeres y Geología	2ª Evaluación	2º BACH	STEM, CPSAA, CD, CL, CC, CSAA
	Reimagina la Ciencia. Monólogos Científicos.	1ª Evaluación	4º ESO	STEM, CPSAA, CD, CL, CC, CSAA

EDUCACIÓN FÍSICA	Visita del SAMUR	2ª Evaluación	1º ESO	STEM, CPSAA, CC
FILOSOFÍA	Charla impartida por una psicoanalista	2ª Evaluación	4º ESO	CL, CPAA
	Charlas impartidas por la comisaría de distrito de Hortaleza	2ª Evaluación	4º ESO	CL, CC
FÍSICA Y QUÍMICA	Talleres de CANALeduca	1ª Evaluación	2º ESO	STEM, CE, CC, CSPAA, CD
	Taller energía orgánica	2ª Evaluación	3º ESO	STEM, CPAA, CCEC
	Taller huellas dactilares	2ª Evaluación	2º ESO	STEM, CPAA, CE. CCEC
MÚSICA	Taller de voz	3ª Evaluación	3º ESO	CCEC, CPAA
ORIENTACIÓN	Sexualidad Responsable	3ª Evaluación	3º ESO	
	Charla. Orientación Laboral.	1ª Evaluación	1º BACH	STEM, CPSAA, CECC
	Taller de sensibilización en materia jurídica en torno al derecho a la libertad sexual (Actividad enmarcada en el Proyecto Madrid Violencia O)	1ª Evaluación	1º BACH	
	Taller de sensibilización en materia jurídica en torno al derecho a la libertad sexual (Actividad enmarcada en el Proyecto Madrid Violencia O)	2ª Evaluación	4º ESO	
TECNOLOGÍA	Taller de Bomberos.	1ª Evaluación	2º ESO	CL, STEM, CCEC
	Aula de la energía. IES Tomás y Valiente.	3ª Evaluación	4º ESO	STEM, CPSAA, CC
	Orientación académica a CFGM	2ª Evaluación	1º BACH	STEM, CC, CL

Desde el departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, se colabora en la inscripción y organización de los diferentes grupos en las siguientes competiciones:

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	GRUPOS	COMPETENCIAS
DIBUJO	Olimpiadas de Dibujo Artístico	3ª Evaluación		CCL, CPSAA, CC, CE CCEC
EDUCACIÓN FÍSICA	Competiciones en la UAM	2ª Evaluación 3ª Evaluación	3º ESO	STEM, CPSAA, CC
FILOSOFÍA	Olimpiadas filosóficas, Madrid.	3ª Evaluación	4º ESO 1º BACH	CCL, CPSAA, CC, CE CCEC, STEM
MATEMÁTICAS	Olimpiadas matemáticas, Madrid.	2ª Evaluación	2º ESO	CCL, CPSAA, CC, CE, CCEC, STEM

El I.E.S. Conde de Orgaz participa este curso escolar 2023-2024, en los siguientes viajes temáticos, proyectos de intercambio e inmersiones lingüísticas:

DEPARTAMENTO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	GRUPOS	COMPETENCIAS
DIBUJO	Viaje a Bilbao. Museo Guggenheim y Fundación Chillida.	2ª Evaluación	1º BACH	
EDUCACIÓN FÍSICA	Viaje de esquí.	2ª Evaluación	TODOS	CC.CPSAA
FRANCÉS	Inmersión lingüística y cultural. Montignac (FR)	3ª Evaluación	2º ESO	CCL,CP, CPSAA, CC, CE, CCEC
	Intercambio. Collège Modigliani, Paris.	2ª Evaluación 3ª Evaluación	3ª ESO	CCL,CP, CPSAA, CC, CE, CCEC
FILOSOFÍA	Intercambio con Alemania.	2ª Evaluación	1º BACH	CL, CC, CPAA, CCEC
INGLÉS	Viaje literario a Irlanda.	3ª Evaluación	2º BACH	CCL,CP, CPSAA, CC, CE, CCEC

Por último, señalar que el departamento de Lengua y Literatura lleva desde hace años organizando el “teatro vespertino” del I.E.S. Conde de Orgaz. Fuera del horario lectivo, estudiantes de Bachillerato, antiguos alumnos del centro y los profesores del claustro que así lo deseen, acuden a diferentes representaciones teatrales.

OBRA TEATRAL	FECHAS	GRUPOS	COMPETENCIAS
La discreta enamorada. Teatro La Comedia	1ª Evaluación	Bachillerato + Claustro de profesores	CCL, CPSAA, CC, CCEC
El milagro de la tierra	1ª Evaluación	Bachillerato + Claustro de profesores	CCL, CPSAA, CC, CCEC

7. ANEXOS

7.1. MODELO DE COMUNICACIÓN CON LAS FAMILIAS



IES CONDE DE ORGAZ
CC: 28020545



Dirección General de Juventud y Deportes
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

Comunidad de Madrid

AUTORIZACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Estimada familia:

El próximo día _____ entre las _____ y las _____ horas,
los alumnos del grupo _____ participarán en la actividad

organizada por el Departamento de _____.

En Madrid, a ___ de _____ de 202_

Firma y sello,

INFORMACIÓN SOBRE LA VISITA

DESPLAZAMIENTO:

COSTE DE LA ACTIVIDAD: _____

Socio del AMPA: _____

FORMA

DE

PAGO:

O Efectivo

O Transferencia bancaria: ES56/2100/1311/08/1300219597

(indicar Actividad + Nombre alumno + Curso)

(Cortar por aquí. Devolver la parte de abajo firmada y guardar la información de la mitad superior)

Se exime de responsabilidad a los/as profesores/as acompañantes de cualquier percance que pudiera ocurrir por desobediencia del alumno/a a las normas establecidas

D/Dña _____

padre/madre/tutor/a del alumno _____


autoriza la visita

no autoriza por motivo de _____

En Madrid, a ___ de _____ de 202_

Firmado: _____

7.2. MODELO DE FORMULARIO DE ENTREGA DE DINERO EN SECRETARÍA

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES HOJA DE ENTREGA DE DINERO A SECRETARÍA			
ACTIVIDAD			
GRUPO			
Nº ALUMNOS/AS			
FECHA			
PROFESOR/A RESPONSABLE			
ENTREGA EN EFECTIVO			
	Nº ALUMNOS/AS	€ x ALUMNO/A	TOTAL RECAUDADO
AMPA			
NO AMPA			
TOTAL ENTREGADO A LA SECRETARIA DEL CENTRO			
INGRESO POR BANCO <i>(datos aportados por la secretaria del centro)</i>			
	Nº ALUMNOS/AS	€ x ALUMNO/A	TOTAL RECAUDADO
AMPA			
NO AMPA			
TOTAL INGRESADO EN LA CUENTA DEL CENTRO			
OBSERVACIONES			
FIRMAS			
PROFESOR/A QUE HACE LA ENTREGA			
SECRETARIA			