



**MEMORIA DEPARTAMENTO ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES  
2022-2023**



IES CONDE DE ORGAZ  
CC: 28020545



Dirección General de Juventud y Deportes  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

**Comunidad de Madrid**

1. MEMORIA DEL CURSO 2023-2024	3
1.1. MEMORIA ADMINISTRATIVA	3
1.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS	4
1.3.1. Relación de actividades programadas y realizadas	4
1.4. MEMORIA PEDAGÓGICA	9
1.4.1. FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO 1.4.1.1. Temas mas importantes tratados y decisiones tomadas	9
1.4.2. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2023-23	9



# 1. MEMORIA DEL CURSO 2023-2024

## 1.1. MEMORIA ADMINISTRATIVA

### 1.1.1. Listado con los profesores adscritos al Departamento, las materias o módulos que imparten y cargo que ostentan.

Profesor		Cargo
Iván Bustamante González		Jefe de departamento

## 1.2. CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS

### 1.2.1. Resumen del curso.

En relación con el COVID-19 y las actividades programadas y realizadas durante el curso escolar, indicar que han transcurrido en un escenario de completa normalidad, sin medidas de prevención de cumplimiento obligatorio en ninguno de los interiores visitados.

Desde el departamento de Extraescolares y junto a Dirección, se han tratado de distribuir un número ecuánime de actividades extraescolares en todos los niveles, sin éxito.

El departamento ha contado, en la mayoría de las ocasiones, con el respaldo y la colaboración del resto de departamentos y del claustro de profesores. La organización de las actividades a lo largo del año, requiere de cierta previsión y coordinación entre departamentos.

Todos los objetivos incluidos en la programación del departamento, se han cumplido en su totalidad. A saber:

1. Dinamizar la vida del Centro y contribuir al aprovechamiento de sus recursos y de los del entorno.
2. Promover vías de contacto y cooperación con diferentes instituciones.
3. Fomentar en el alumnado la adquisición de hábitos de convivencia democrática, respeto mutuo y participación responsable en distintas instancias sociales y culturales.
4. Potenciar las aptitudes físicas, intelectuales, afectivas y estéticas del alumnado para lograr una educación artística, científica, humanística y técnica integradora y completa.
5. Complementar la formación integral de los alumnos, ampliando su horizonte cultural, la preparación para su inserción en la sociedad y el uso del tiempo libre.
6. Interesar al alumno en su propio proceso educativo.
7. Desarrollar el espíritu crítico del alumno y lograr su implicación en el ámbito de la cultura, entendiendo que la cultura es el conocimiento no solo de las letras, las artes, las distintas lenguas sino también de las ciencias y la técnica.
8. Promover el sentido de la responsabilidad y la colaboración entre los miembros de la Comunidad Educativa.
9. Potenciar el desarrollo de iniciativas juveniles que fomenten el voluntariado, la solidaridad y la cooperación.



## 1.2.2. Actuación del departamento

La forma de proceder del departamento de Extraescolares, acordado previamente con Dirección, con el resto de departamentos y miembros del claustro de profesores fue expuesta y establecida en el claustro de profesores de inicio de curso 2023-2024. En el mismo, se acordó que todas las actividades fuesen coordinadas, organizadas y difundidas desde este departamento y Dirección.

La coordinación se ha realizado directamente con los profesores involucrados en la realización de la actividad a través del correo electrónico.

La organización de la actividad la han llevado a cabo los propios profesores contado con la asistencia del departamento cuando ha sido necesario.

La difusión se ha realizado a través de dos vías: a través del Calendar del I.E.S. y de un mail semanal enviado al claustro de profesores.

En los diferentes formatos, la información se incluye la siguiente información: el día y la hora de inicio de la actividad así como la hora aproximada de regreso, el nombre de la actividad, los niveles y grupos participantes y los profesores que acompañan en la actividad.

Junto a la organización de las actividades, el departamento de Extraescolares, también ha gestionado la ausencias de todos los profesores acompañantes en las actividades, en el Calendar del I.E.S..

## 1.3. ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y REALIZADAS

### 1.3.1. Relación de actividades programadas y realizadas

La relación de actividades realizadas a lo largo del curso aparece en el siguiente enlace: [TABLA DE EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES](#). Lo que es un primer momento se planteó como el espacio destinado a los jefes de departamento para rellenar el cuestionario sobre la actividad, se terminó convirtiendo en una fuente inagotable de conocimiento sobre todo lo llevado a cabo por este departamento: Nombre de la actividad, tipo, departamento que la organiza, niveles y grupos que forman parte de la actividad. Además, se incluyó una sección para el A.M.P.A y que pudiese llevar un control de las visitas que suponen un desembolso económico, del cual, el 25% lo subvenciona la asociación para todos los miembros.

Las actividades extraescolares aparecen reflejadas en las siguientes tablas organizadas por trimestres y presentan las diferentes actividades clasificadas de la siguiente manera:

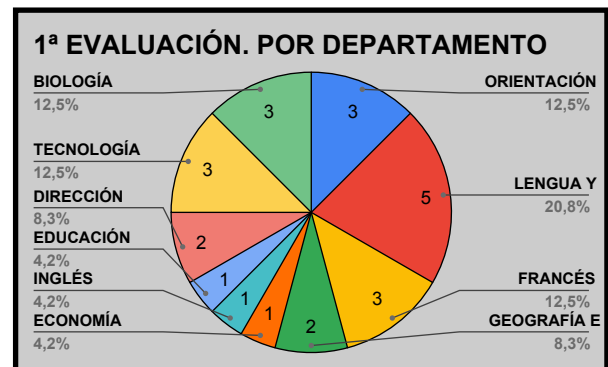
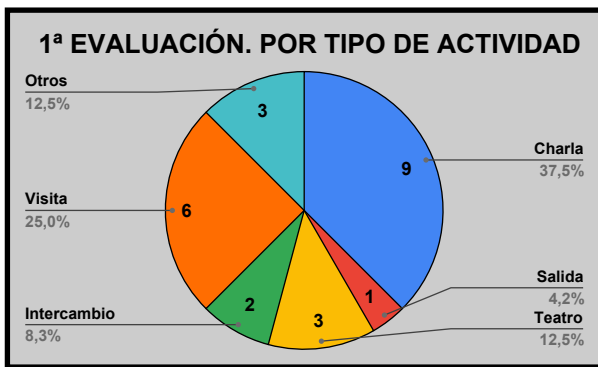
Por tipo de actividad	
Visita	Actividad que supone un coste económico para el alumno.
Salida	Actividad que no supone un coste económico para el alumno.
Charla	Actividad que supone la intervención de alguien externo y que científica



<b>Teatro</b>	Salidas organizadas por el departamento de Lengua y Literatura para alumnos de todos los niveles para asistir a diferentes funciones teatrales a lo largo del año.
<b>Taller</b>	Desarrollo de algún tipo de práctica en torno a un tema concreto y que tiene lugar en el centro, o fuera de él.
<b>Intercambio</b>	Actividad que incluye la interacción de los alumnos del centro con alumnos de otros centro educativos, dentro y fuera de España.
<b>Otros</b>	Actividades que no se desarrollan de forma habitual y por lo tanto no cuentan con una categoría propia asignada. Olimpiadas (Matemáticas, Filosofía), salidas concretas en relación a otros programas que se desarrollan en el centro (Conde Solidario o Intercambio con Francia).

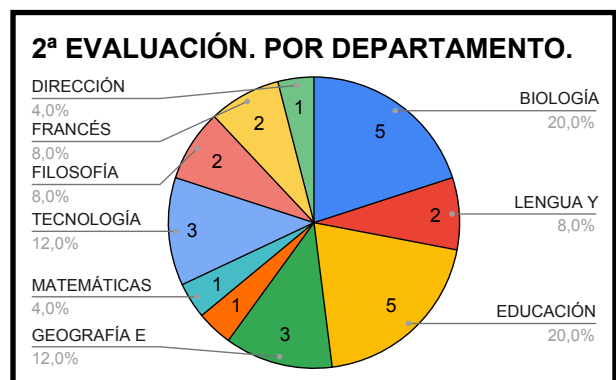
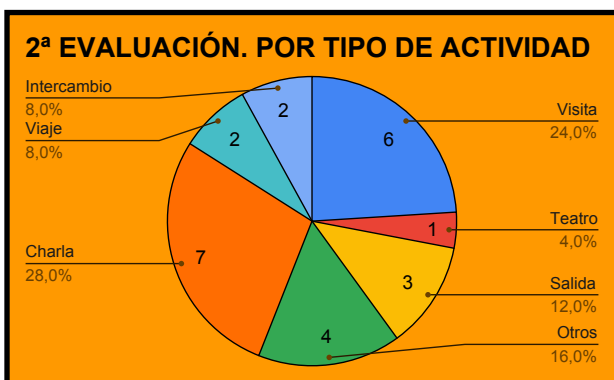
Primer trimestre

El número total de actividades realizadas es **24**, distribuidas por tipo de actividad y por departamento de la siguiente manera:



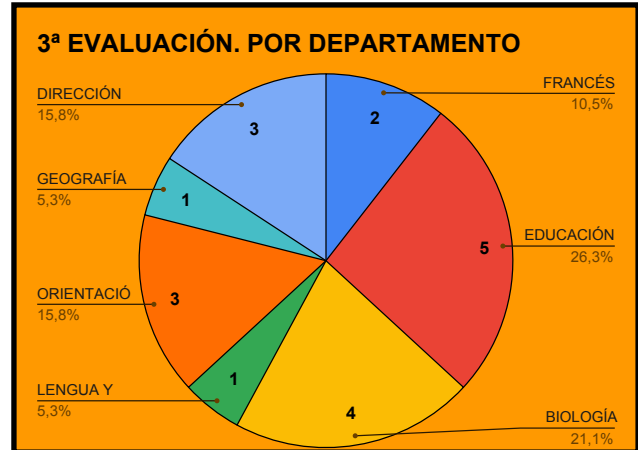
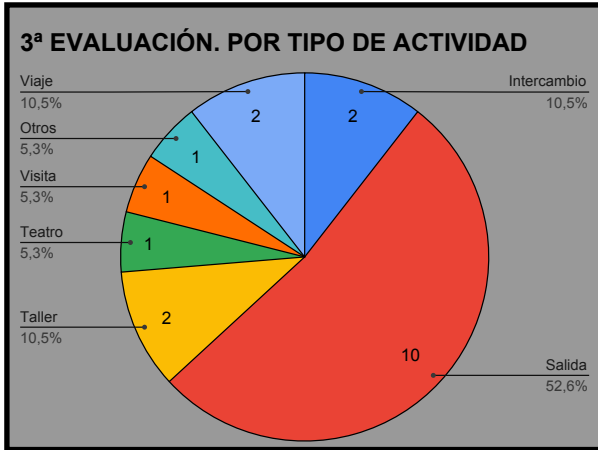
Segundo trimestre

El número total de actividades realizadas es **25**, distribuidas por tipo de actividad y por departamento de la siguiente manera:



### Tercer trimestre

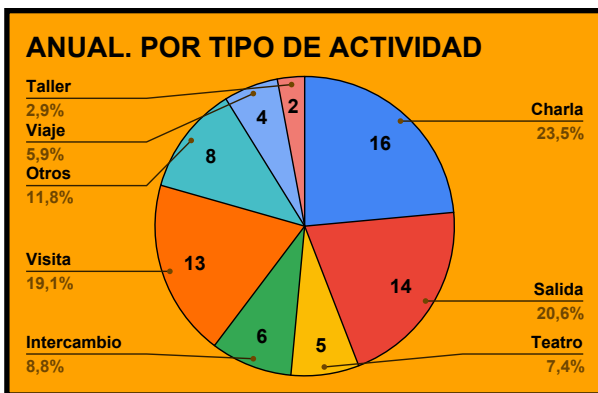
El número total de actividades realizadas es **19**, distribuidas por tipo de actividad y por departamento de la siguiente manera



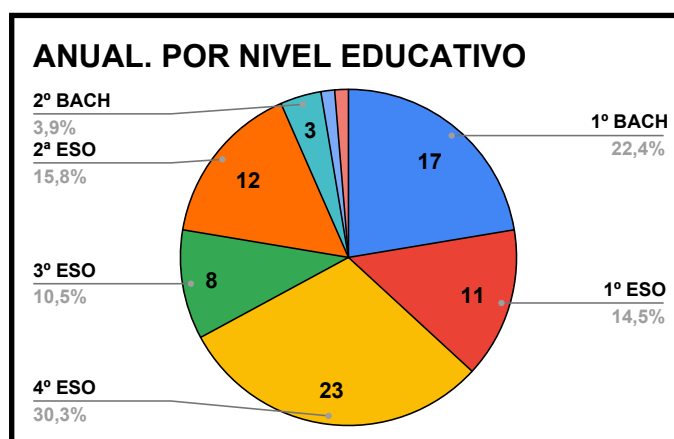
### - Curso escolar

A lo largo del curso escolar 2022-2023, se han realizado un total de 68 actividades, distribuidas por tipo de actividad y por departamento de la siguiente manera:

Además, se incluye el resumen del reparto de actividades entre los diferentes niveles. Sin duda,



sobresale **4ºESO** sobre los demás, por todos los programas que tiene vinculados: Semana de la Ciencia (charlas, salidas), Intercambio con la República Checa o 4º + Empresas.





Además, durante este curso escolar se han llevado a cabo los diferentes programas de intercambio, inmersiones lingüísticas y viajes de larga duración:

Departamento	Profesor	Actividad
Educación Física	Ángel Reyero	Viaje esquí.
Geografía e Historia	Iván Bustamante	Intercambio con República Checa. 4º ESO.
Francés	Eloise Sánchez	Intercambio Francia-España. College Modigliani
Francés	Eloise Sánchez	Inmersión lingüística en Montignac, Francia.
Sección bilingüe	Diego Gómez	Inmersión lingüística en y 2º ESO.

También, han tenido lugar en el IES Conde de Orgaz, charlas, conferencias, encuentros, etc.

Departamento	Charla, conferencia, encuentro...
Orientación	Prevención de la violencia machista
Economía	Consumo y alimentación sostenible
Orientación	Uso sostenible de la energía
Educación Física	"Poderosas"
Lengua y Literatura	Encuentro literario con Nuria Martínez Aglio
Dirección	Sostenibilidad urbana
Biología	Piel artificial inteligente, ¿cómo lo conseguimos?
Tecnología	Girls in game. ADigital
Biología	Enfermedades..., raras?
Tecnología	"Energía y medio ambiente". 4ESO. STEAM + H
Educación Física	Deporte inclusivo
Lengua y Literatura	Club de lectura "Los neandertales"
Lengua y Literatura	Proyecto Jaulas, Teatro Español.
Filosofía	Charla sobre "Ley, Soberanía y poder"

Todo lo programado y realizado a lo largo del curso escolar 2021-2022 ha ido dirigido a cumplir con las competencias claves:

- **Competencia en comunicación lingüística (CCL).** Se refiere a la habilidad para utilizar la lengua, expresar ideas e interactuar con otras personas de manera oral o escrita.
- **Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT).** La primera alude a las capacidades para aplicar el razonamiento matemático para resolver cuestiones de la vida cotidiana; la competencia en ciencia se centra en las habilidades para utilizar



los conocimientos y metodología científicos para explicar la realidad que nos rodea; y la competencia tecnológica, en cómo aplicar estos conocimientos y métodos para dar respuesta a los deseos y necesidades humanos.

.- **Competencia digital (CD)**. Implica el uso seguro y crítico de las TIC para obtener, analizar, producir e intercambiar información.

.- **Aprender a aprender (AA)**. Es una de las principales competencias, ya que implica que el alumno desarrolle su capacidad para iniciar el aprendizaje y persistir en él, organizar sus tareas y tiempo, y trabajar de manera individual o colaborativa para conseguir un objetivo.

.- **Competencias sociales y cívicas (CSC)**. Hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa, participativa y democrática en la vida social y cívica.

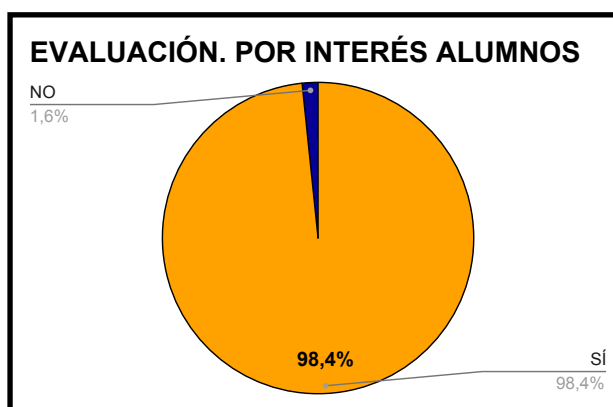
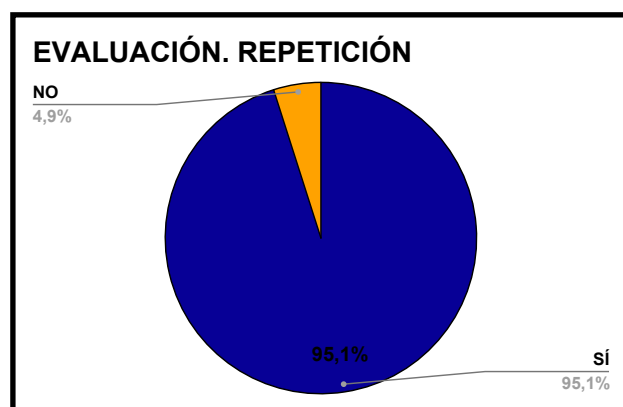
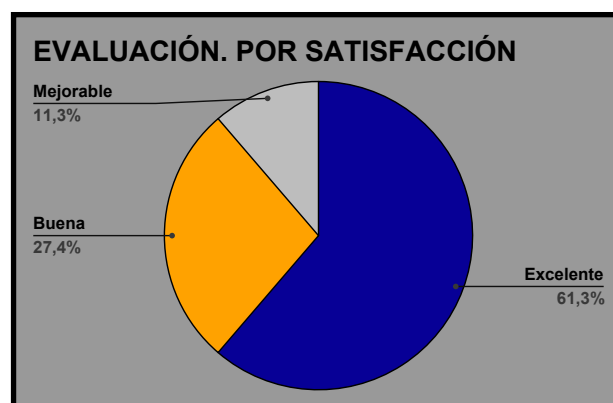
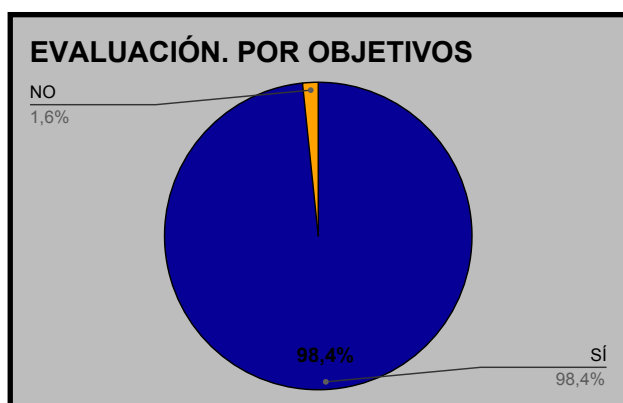
.- **Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (SIE)**. Implica las habilidades necesarias para convertir las ideas en actos, como la creatividad o las capacidades para asumir riesgos y planificar y gestionar proyectos.

.- **Conciencia y expresiones culturales (CEC)**. Hace referencia a la capacidad para apreciar la importancia de la expresión a través de la música, las artes plásticas y escénicas o la literatura.

### 1.3.2. Valoración de las actividades realizadas

Todas las actividades extraescolares realizadas que aparecen reflejadas en la la realización de un cuestionario de evaluación de la actividad que aparece en el Anexo IV de la programación del departamento.

Aunque la respuesta ha sido minoritaria, todos los profesores involucrados directamente en las diferentes actividades han mostrado su total satisfacción con todos los aspectos.







### 1.3.3.Solicitud de actividades para el curso 2023-2024

A día 26 de junio de 2023, se han solicitado algunas actividades del programa “Madrid, un libro abierto”. La decisión sobre qué actividades escoger, ha sido consensuada entre los jefes de departamento y entre este departamento y Dirección. La respuesta llegará en el mes de septiembre y, siendo ya conocedores de las actividades concedidas, se procederá a su inclusión en el calendario. El resguardo se puede consultar en el siguiente enlace: [MLA, RESGUARDO 23 24](#).

Aparte de las mencionadas, ninguna actividad ha sido confirmada para el curso escolar 2023-2024.

## 1.4. MEMORIA PEDAGÓGICA

### 1.4.1. FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO

#### 1.4.1.1. Temas mas importantes tratados y decisiones tomadas

Al ser un departamento unipersonal, no se han producido reuniones como tal. A lo largo del curso escolar se ha producido prácticamente, una reunión semanal con Dirección para informar, autorizar y organizar las actividades extraescolares. El horario acordado ha sido:

**.- Miércoles de 10:15 a 11:10hrs.**

### 1.4.2. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL DEPARTAMENTO PARA EL CURSO 2023-23

Las propuestas de mejora para el próximo curso 2023-2024 son las siguientes:

- Instrucciones o pautas al inicio de curso de cuáles son los objetivos a cumplir y capacidad de decisión autónoma al departamento.
- Canalizar las vías de comunicación y organización de las diferentes actividades a través del departamento de Extraescolares para evitar coincidencias en la celebración o desinformación entre los miembros del claustro.
- La colaboración de los organizadores de las diferentes actividades, claustro de profesores y jefes de departamento a la hora de facilitar la información y el forma de hacerlo.
- La organización y realización de programas de intercambio en el centro es uno de los aspectos más enriquecedores en los que está involucrado el profesorado. A pesar de ello, son horas y horas de organización más las que suponen su propio desarrollo que no tienen que estar remuneradas ,pero tampoco suponer un gasto extra a los asistentes. Desde el departamento de Extraescolares, se propone incorporar una remuneración económica, a modo de dieta tal y como se hacía años atrás. Ésta podría ser sufragada por el AMPA, las familias envueltas en el proyecto a desarrollar o el propio centro.



IES CONDE DE ORGAZ  
CC: 28020545



Dirección General de Juventud y Deportes  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, JUVENTUD Y DEPORTE

**Comunidad de Madrid**

. Este departamento pretende involucrarse de forma más activa en la organización del viaje de final de curso de 4º ESO y 2º BACH, ofreciendo propuestas culturales y atractivas para los alumnos en contraposición a los viajes de ocio tradicionales.

.- Introducir el próximo curso 2023-2024 como modelo de autorización para participar en las actividades extraescolares programadas por el centro a lo largo del curso escolar, el ofrecido por la Comunidad de Madrid en el portal de la [Delegación de Protección de Datos\\_MODELOS AUTORIZACIONES](#)

En Madrid a 26 de junio de 2023

Iván Bustamante González  
JEFE DE DEPARTAMENTO

Fdo: \_\_\_\_\_