
*PROGRAMACIÓN
BILINGÜISMO*

Curso 2023/2024

Bilingüismo

El bilingüismo se ha consolidado en el centro gracias al apoyo del equipo directivo y sin duda, a la dedicación de muchos profesores implicados en construir un proyecto de calidad.

Desde el curso 2018-2019, el Programa de Bilingüismo se extiende tanto a los cuatro niveles de Educación Secundaria Obligatoria, como a los dos niveles de inglés avanzado de Bachillerato, completando así todas las etapas educativas impartidas en el centro.

Para poder cursar la asignatura de Inglés Avanzado en la etapa de Bachillerato, los alumnos (tanto aquellos que continúan sus estudios en nuestro centro como aquellos que proceden de otros centros) deben acreditar un nivel B2 de acuerdo con el MCER. En el curso 2022-23 se han realizado las pruebas externas en la Comunidad de Madrid en Mayo por lo que, al no tener los resultados en período de matriculación, se ha tenido que recurrir a otros criterios para dictaminar que alumnos podían cursar Bachillerato en Inglés Avanzado, que esencialmente, ha sido la nota de la asignatura de Inglés en 4º de la ESO.

Con respecto a los alumnos provenientes de colegios el criterio para derivarlos a Sección o Programa ha sido la valoración aportada por el colegio correspondiente, resultados de pruebas Cambridge si las hubiera así como cupo.

El número de alumnos se ha incrementado sustancialmente en la ESO y en Bachillerato a lo largo de estos últimos años, habiendo llegado hasta los 889. Somos línea 6 en 1 de la ESO y línea 5 en el resto de todos los niveles de la ESO. Siendo la proporción de 2 grupos de sección en primero y 4 de programa, mientras que en el resto de niveles se dan 3 grupos de sección y 2 de programa.

	Sección 2020/21	Sección 2021/22	Sección 2022/23	Sección 2023/24		Programa 2020/21	Programa 2021/22	Programa 2022/23	Programa 2023/24
1º ESO	4	3	3	2	1º ESO	3	2	2	4
2º ESO	4	3	3	3	2º ESO	4	3	2	2
3º ESO	2	3	3	3	3º ESO	3	3	2	2
4º ESO	2	2	3	3	4º ESO	2	2	2	2
TOTAL	12	11	12	11	TOTAL	12	10	8	10

Medidas de mejora y refuerzo:

Uno de los objetivos de este curso será hacer el seguimiento del nivel y las carencias de los alumnos, especialmente los alumnos de 1ºESO. Tras una evaluación inicial, aprovecharemos para ver cómo podemos reforzar lingüísticamente a los alumnos.

- El departamento de inglés en coordinación con jefatura y profesores de los grupos implicados, intentará habilitar iniciativas y programas de aprendizaje cooperativo, como por ejemplo el programa de *Alumnos Mentores*.

Bilingüismo

- Con objeto de mejorar los resultados en pruebas externas y facilitar la práctica intensiva, se asignarán dos horas de colaboración con auxiliares de conversación en 4ºESO, siempre dentro de la disponibilidad de dichos auxiliares.
- En coordinación con Jefatura de Estudios y los diferentes departamentos, se colaborará en la organización de actividades de refuerzo y/o ampliación durante las últimas semanas de Junio una vez concluida la convocatoria ordinaria.

Actividades Bilingües

Desde el área de Bilingüismo se han propuesto actividades que se realizarán con la colaboración de diferentes departamentos. En el caso de Inmersión Lingüística:

Proyecto literario Dublín (Irlanda). Diciembre 2023 – 1º Bachillerato avanzado.

Inmersión lingüística . Junio 2024. 1ESO

Otras actividades complementarias que se realizarán en el centro con la ayuda de los auxiliares son:

TERM	ACTIVITY	GRADE	DATE
1st TERM	United Nations Day	1st & 2nd ESO	24/10/23
	Halloween Decorating Door Contest	1st & 2nd ESO	23-27/10/23
	Halloween Costume and Mask Decorating Contest	Whole School	31/10/23
	Flash Fiction Contest	1st & 2nd ESO	17-26/10/23
	Poppy Day	ESO	11 /11/23
	Thanksgiving	ESO	23/11/23
2nd TERM	Christmas Card Contest	1st & 2nd ESO	December 2023
	MLK day	Whole School	15/01/2024
	Pink Shirt Day	Whole School	28/02/24
	Carnaval	Whole School	February 2024

Bilingüismo

	International Women's Day	Whole School	08/03/24
	World Water Day	Whole School	22/03/24
	Poetry contest	Whole school	21 /03/24
3rd TERM	IV Edition Book Day – Marcapáginas (<i>Bookmarks</i>)	1st & 2nd ESO	23/04/24
	Europe Day	2nd ESO	09/05/24
	International Day Against Homophobia (IDAHOT)	1st & 2nd ESO	17/05/23
	PROM	4th ESO	May 2024
	Mega Kahoot Contest.	1st ESO	June 2024
	Spelling Bee Contest	ESO	June 2024
	Summer Camp	1st ESO	June 2024
	Viaje de Inmersión	1st ESO	June 2024
all year	Global Classrooms	3rd ESO (sección)	Oct 2023 - March 2024
	Pruebas externas - Preparation	4th ESO	Sep -May 2024
	Mentorship (alumnos mentores)	1st & 2nd ESO + 4th ESO & 1st Bachillerato	Nov-May 2024

Proyectos de Centro

1.- Peer Mentoring (Alumnos Mentores)

Es un programa de aprendizaje desarrollado por el Departamento de Inglés en coordinación con la Jefatura de Estudios y Coordinación Bilingüe que lleva ya varios años funcionando con considerable éxito, por lo que se ha decidido implantar con carácter estable.

Objetivos del proyecto

- Ayudar a los alumnos de 1º y 2º ESO con carencias a nivel de competencias lingüísticas.
- Mejorar las técnicas de estudio de los alumnos de 1º ESO y 2º ESO.

Grupos participantes

- Alumnos de 1º y 2º de ESO y de 4º ESO y 1º de Bachillerato. Los alumnos de 1º y 2º de ESO que participen en el programa deben cumplir con un perfil básico: deben tener buena actitud, disposición para trabajar y compromiso con el estudio, y presentar una necesidad real de ayuda. Los alumnos de 4º ESO y 1º de Bachillerato cursan Inglés Avanzado, y su nivel en la materia es por tanto B2 o superior.

Temporalización

- Todo el curso.
- Una hora a la semana. Los miércoles a 7ª hora en el centro.

Departamentos implicados:

- Departamento de Lengua inglesa y Coordinación de Bilingüismo.

2.- Global Classrooms

Continuamos con el proyecto Global Classrooms. Es un proyecto que permite conocer cómo funciona la ONU y aprender su modelo de debate. Este proyecto se inició en la Comunidad de Madrid hace más de diez años. A continuación explicamos en detalle cómo vamos a trabajar desde los departamentos de Inglés y Geografía e Historia.

Con respecto al tema que se le asignará a nuestro centro, éste está aún por determinar.

Objetivos del proyecto

- Los alumnos adquirirán conocimientos de forma práctica y a través de una metodología de investigación sobre temas de carácter social que preocupan en la actualidad.
- Aprenderán el modelo de Naciones Unidas para debatir a la vez que las formalidades orales y escritas para exponer sus ideas y conclusiones.

Grupos participantes

- Tres grupos de 3º de ESO (sección) con 90 alumnos aproximadamente.

Bilingüismo

Se quiere hacer partícipe de la experiencia a todos los alumnos. Aunque al debate final a la Asamblea de Madrid sólo vayan 10 alumnos, queremos ofrecer a todos los alumnos la posibilidad de conocer desde un planteamiento práctico y con carácter investigador temas de actualidad.

Temporalización

- Todos los alumnos participan el primer trimestre.
- Sólo 10 alumnos (5 parejas) participarán en el primer debate que tendrá lugar durante la segunda evaluación. Se recomienda contar con una pareja sustituta por si alguna pareja causa baja.
- Si alguna pareja es seleccionada, participará en el 2º debate.

Auxiliar: Salomé Yigzaw

- Funciones asignadas relacionadas con aspectos lingüísticos como nativa, responsabilidad en la enseñanza de los mecanismos del modelo ONU, favorecer la reflexión y la investigación de temas y países, gestión del debate final, supervisión de las exposiciones orales, etc

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa (Carolina Hernández, Maite Cárde y Mª Jesús La Plana)
- Departamento de Geografía e Historia (Natalia Ladrón de Guevara e Iván Bustamante).

Contenidos

- Véase el apartado correspondiente de la programación de los departamentos implicados.

3.- Proyecto de ampliación y refuerzo lingüístico SUMMER CAMP

Objetivos

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.

Participantes

- Alumnos de los grupos de ESO.

Este programa está dirigido a los alumnos de 1ESO y 2ESO.

Temporalización

- Junio de 2024.

Auxiliares

- Los auxiliares de conversación colaboraran con los profesores encargados de dichas actividades.
- Ellos, como nativos, trabajarán con los alumnos aspectos lingüísticos así como el seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

Contenidos

- Spelling Bee Contest.
- Mega Kahoot Contest.
- Scavenger hunts.

4.- MUNHIGH .El proyecto Conferencia Naciones Unidas (Model United Nations at Manchester High School) consiste en un simulacro de conferencia de la Organización de Naciones Unidas organizada por el centro durante el mes de febrero. El colegio reúne a centros de todo Reino Unido a los que se le asigna un país meses antes y sobre el cual tienen que realizar su investigación las diferentes delegaciones. Hemos sido invitados con una delegación.

Objetivos

- Reflexionar sobre temas importantes de carácter internacional.
- Aprender a debatir siguiendo las pautas que marca el modelo de Naciones Unidas en un contexto lingüístico real.
- Expresar ideas y opiniones de forma estructurada acorde a un debate de Naciones Unidas.
- Seguir desarrollando la metodología de investigación iniciada con Global Classrooms para completar todo el trabajo previo a la conferencia.
- Comunicarse con fluidez en inglés
- Apreciar las diferencias culturales entre España y Reino Unido.

Participantes

- 5 alumnos de 1º Bchto.

Temporalización

- A comienzos del primer trimestre los alumnos comienzan su propia búsqueda de información una vez conocido el país asignado.
- El debate tendrá lugar en febrero.

Auxiliar: No determinado.

- Funciones asignadas relacionadas con aspectos lingüísticos como nativa, responsabilidad en la enseñanza de los mecanismos del modelo ONU, favorecer la reflexión y la investigación de temas y países, gestión del debate, supervisión de exposiciones orales, etc

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa (José Manuel Bueso y Eva Tesoro, 1Bach Avanzado)

Contenidos

- El proyecto MUNHIGH presenta prácticamente el mismo formato de conferencia de Naciones Unidas que Global Classrooms en Madrid. Por lo tanto, hay mucho repaso de contenidos ya vistos en la conferencia de Global Classrooms para participar : vocabulario, expresiones, estructuras discursivas, etc
- La metodología de investigación para conseguir los datos sobre el país asignado.
- Estrategias de debate que son frecuentes en el contexto británico.

5- Drama Club

Objetivos

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.
- Crear un entorno de confianza en el centro para los nuevos alumnos.

Participantes

- Alumnos de 1º ESO (programa y sección).

Temporalización

- Todo el curso.

Auxiliares

- 2 auxiliares de conversación estarán a cargo de la puesta en marcha de esta actividad: Salomé Yigzaw y Omar Mora.
- Los auxiliares, como nativos, trabajarán con los alumnos aspectos lingüísticos y seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

6.- Pruebas externas Cambridge de la Comunidad de Madrid

Objetivos

- Mejorar y perfeccionar la competencia lingüística de los alumnos.

Participantes

- Alumnos de los grupos de 4ºESO (programa y sección).

Temporalización

- Septiembre 2023 a Mayo 2024.

Auxiliares

- Los auxiliares de conversación darán apoyo a los profesores en la práctica de la prueba oral.
- Los auxiliares, como nativos, trabajarán con los alumnos aspectos lingüísticos y seguimiento del trabajo y progreso del alumnado.

Departamentos implicados

- Departamento de Lengua inglesa.

Contenidos

- Preparación entrevistas orales: vocabulario básico de descripción, comparación y contraste de imágenes.
- Técnicas de debate y conversación.
- Actividades de lectura y escucha.
- Preparación de pruebas escritas: cartas, informes, relatos, etc...

Bilingüismo

- Vocabulario variado relacionado con los temas del libro.
- Realización de un simulacro de prueba previo a la matriculación en raíces de los alumnos.

Observaciones: Sería de desear que hubiera participación en los proyectos de centro que tienen un marcado carácter interdisciplinar (como Global Classrooms, y otros) por parte de los demás departamentos englobados en el sistema bilingüe.

Profesorado Bilingüe y auxiliares de conversación

La reunión de bilingüismo tiene lugar los lunes a 4ª hora. En ella se hace el seguimiento de los alumnos susceptibles de cambio de Sección a Programa y viceversa, se organizan actividades como los proyectos de inmersión o las actividades de centro, se intercambia información sobre el trabajo de los auxiliares en el aula, entre otros muchos temas. A continuación se muestra el listado de los profesores que participan en el Programa Bilingüe el presente curso 2023/24:

Profesores asignaturas bilingües	Profesores que imparten el currículo avanzado
Olivia Aguilar Baixauli (BIO)	Aparicio Baeza, Irene
Azpilicueta Pérez, Juan Ignacio (DIB)	Brown Melian , M. Yolanda
Bustamante González, Iván (GH)	Bueso Fernández, Jose Manuel
Coballes Redondo, Alicia (FQ)	Cáride Rey, Maite
Diez Alcántara, Cristina (BIO)	Fernández Franco, María Luz
Fajardo López, Joselyn (DIB)	García Lamont, Emma
García Martínez, Jose Manuel (EF)	Hernández González, Carolina Francisca
Gómez Molinet , Diego (GH)	Pérez Loarte, Margarita (coordinación bilingüe)
Gutiérrez Muñoz, Gerardo (MU)	Plana Ripollés, M. Jesús
Ladrón de Guevara Echavarría, Natalia (GH)	Tesoro Carretero, Eva
López Rodero, Rafael (EF)	

Bilingüismo

Marruedo Expósito, Alberto Vicente (GH)	
Del Rey, Amanda (MUS)	
Puente Fernández, Adan (EF)	
Reyero Hernández, Ángel (EF)	
Sánchez, M ^a Luz (BIO)	

Este año el cupo de auxiliares se ha mantenido en cinco auxiliares de conversación en Inglés, además de una auxiliar de conversación en Francés. Todos menos una auxiliar son de nueva incorporación al Centro. Con este número de auxiliares se pretende dar respuesta a todos los proyectos del centro y asignarles tareas en cada uno de los Departamentos Didácticos implicados en el bilingüismo.

Una de las funciones de los auxiliares de conversación es contribuir a la creación de un ambiente multicultural así como la de enriquecer tanto a profesores como a alumnos con actividades, ideas y experiencias nuevas.

Los viernes a 4^a hora tiene lugar la reunión semanal del coordinador bilingüe con los auxiliares de conversación en el departamento de inglés en la que , entre otros temas, se programan actividades y se analiza el desarrollo de las sesiones semanales con los profesores.

3.4. - Jefatura de Bilingüismo					
3.4.1.- Objetivos	Responsables	Temporalización	Recursos	Indicadores del proceso	Indicadores de logro
<p>Pruebas externas 4ºESO</p> <p>Preparación de las pruebas de los exámenes oficiales de Cambridge</p>	Profesores 4ºESO	De octubre a abril	<p>Libros para la preparación de los exámenes de Cambridge.</p> <p>Material fotocopiable</p>	<p>Pruebas piloto</p> <p>Feedback positivo de los profesores y del auxiliar de conversación que trabaja con el grupo dos veces a la semana.</p>	Resultados de los exámenes a final de curso
<p>Global Classrooms</p> <p>Preparación del proyecto y consolidación del proyecto para próximos cursos</p>	Profesores 3º ESO Sección (Geografía e Inglés) + auxiliar de conversación	<p>De octubre a marzo: todo el grupo.</p> <p>Enero y febrero: los alumnos seleccionados. (2 h Inglés y 1 h de Geografía por semana)</p>	<p>Material fotocopiable de Naciones Unidas</p> <p>Material audiovisual</p> <p>Ayuda de profesores y auxiliares de conversación.</p>	<p>Corrección de informes.</p> <p>Debate en diciembre y presentaciones orales.</p>	Mostrar resultados de mejora de expresión escrita y oral en alumnos del próximo curso.
MUNHIGH	Profesores 1Bach Av	Segundo trimestre 1Bach Av	<p>Recursos online.</p> <p>Ayuda de profesores y auxiliares de conversación.</p>	<p>Corrección de informes.</p> <p>Feedback positivo de los profesores y del auxiliar de conversación que trabaja con el grupo.</p>	<p>Clasificarse o quedar en una buena posición.</p> <p>Mostrar resultados de mejora de expresión oral en alumnos.</p>

Bilingüismo

Programa Alumnos Tutores	Departamento inglés y Coordinadora bilingüe	De noviembre a mayo: 1 hora presencial	Libros de texto. Material fotocopiable	Feedback positivo de los alumnos tutores y los profesores que imparten clase a los tutorados.	Resultados en las evaluaciones.
Temas administrativos de Jefatura de Bilingüismo. Ofrecer información detallada para secretaría	Secretaría y Coordinadora de Bilingüismo	De octubre a Junio	Fotocopias Carteles Entrevistas con familias y/o alumnos que lo soliciten Contacto vía mail con dudas sobre el tema bilingüe	Exponer en secretaría documentos en los que se enumere los diferentes procesos administrativos	La secretaría conoce los tiempos administrativos La secretaría sabe cómo proceder ante preguntas sobre bilingüismo